高雄市佛光山普門中學 個案輔導申請表

 填表日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

|  |  |
| --- | --- |
| 班級 | □高中部 □觀光科 □餐飲科 □國中部\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ |
| 個案姓名 |  | 性別 |  |
| 導師姓名 |  |
| 家長/監護人 |  | 關係 |  | 職業 |  |
| 居住縣市 | □高雄市 □台南縣/市 □屏東縣/市 □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 輔導人員 |   (由輔導室填寫) |
| 請勾選個案目前最主要之困擾(可複選) | □T01.人際困擾　 □T02.師生關係 □T03.家庭困擾　 □T04.自我探索　 □T05.情緒困擾 □T06.生活壓力 □T07.創傷反應　 □T08.自我傷害 □T09.性別議題　□T10.脆弱家庭 □T11.兒少保議題 □T12.學習困擾　□T13.生涯輔導 □T14.偏差行為 □T15.網路沉迷　 □T16.中離(輟)拒學 □T17.藥物濫用 □T18.精神疾患　 □T19.其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
| 個案源起(送件原由) | 簡述之：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 個案身份 | □一般生 □特教生 □高關懷生 □大過生 □轉學生 □外籍生(國籍：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家庭狀況（可複選） | □雙親 □單親：與\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_一起生活 □隔代教養 □新住民 □原住民 □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 家庭結構 | □父 □母 □兄\_\_人 □姐\_\_人 □弟\_\_人 □妹\_\_人個案在家排行：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 個人特質 | □固著性 □說謊 □身體病弱 □懶散□自我中心 □反應遲緩 □注意力不集中 □憂鬱傾向其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 學習狀況 | □優 □佳 □尚可 □差 □無學習動力 □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 人際關係 | □佳 □差 □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 對個案未來表現的期待 | 簡述之：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |