高雄市佛光山普門中學 個案輔導晤談表

晤談日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日(週\_\_\_\_) 第\_\_\_\_節

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班級 | □高中部 □觀光科 □餐飲科 □國中部\_\_\_年\_\_\_班 座號：\_\_\_ | | |
| 個案姓名 |  | 性別 |  |
| 個案身份 | □一般生 □特教生 □高關懷生 □大過生 □轉學生  □外籍生(國籍：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) □其它：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 輔導人員 | (請認輔老師簽名) | | |
| 請勾選個案目前**最主要**之困擾**(**可複選，**但儘可能聚焦於一個主題，較能清楚呈現問題所在)** | □T01.人際困擾　 □T02.師生關係 □T03.家庭困擾　 □T04.自我探索　 □T05.情緒困擾 □T06.生活壓力 □T07.創傷反應　 □T08.自我傷害 □T09.性別議題  □T10.脆弱家庭 □T11.兒少保議題 □T12.學習困擾  □T13.生涯輔導 □T14.偏差行為 □T15.網路沉迷　 □T16.中離(輟)拒學 □T17.藥物濫用 □T18.精神疾患  □T19.其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 輔導技巧 | □傾聽 □詢問 □引導 □澄清 □具體化 □立即性  □面質 □詮釋 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 學生個談中反應 | □普通 □健談 □無所謂 □反彈 □沒反應 □防衛  □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 學生個談後反應 | □信任 □不信任 □願意持續再個談 □不需要再個談  □沒太大反應 □其他：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 輔導過程：  請簡述之 | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | |
| 備註 | □需轉給其他的認輔老師個談較適合  □需轉介諮商師  □不需要再諮商輔導 | | |

感謝您的用心與付出~