

# 佛光山學校財團法人高雄市普門中學

## 113 學年度生命教育實施計畫

中華民國 108 年 8 月 15 日生命教育委員會修正通過

中華民國 109 年 9 月 08 日生命教育委員會修正通過

中華民國 110 年 9 月 16 日生命教育委員會修正通過

中華民國 111 年 9 月 21 日生命教育委員會修正通過

中華民國 112 年 9 月 15 日生命教育委員會修正通過

中華民國 113 年 9 月 20 日生命教育委員會修正通過

### 壹、依據

一、教育部 113 年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。

二、本校 113 學年度輔導工作計畫。

### 貳、目標

一、宣導生命教育的理念與內涵，營造生命教育學習環境，提昇本校師生對生命之體認。

二、輔導學生認識自己，建立健全自我觀念，進而發展潛能，以達自我實現。

三、增進學生人際溝通技巧，提昇對人之關懷及與人和諧相處的能力。

四、鼓勵學生接近大自然，關懷成長的環境。透過各項研習活動及體驗活動，鼓勵師生親身參與，以提昇對生命的關懷與尊重。

五、將生命教育融入課程之中，培養學生對生命教育之認知與情意的發展。

### 參、組織

成立生命教育委員會。

### 肆、實施對象

本校全體教職員工生及家長。

### 伍、工作內涵

一、教務處：督導任課教師，依據學生認知能力，將生命教育課程融入各科教學活動中，以落實各科情意教學。

二、學務處：透過各項學生集會活動，加強溝通生命教育的理念，並配合相關活動，推展生命教育。

三、總務處：加強校園美化、綠化工作，營造人性化生活環境，建構優質環境教育，以發揮境教之功能；同時亦提供各項教學活動與設備等必要支援與協助。

四、輔導室：宣導生命教育理念與內涵，辦理相關知能研習、體驗等活動，提昇教師知能；結合學校、社區及家庭等教育資源，使學生在個人發展上有所助益。

五、圖書館：充實校內生命教育相關叢書，提供師生借閱使用。

六、人事室：藉由各項相關業務之推行，以關懷、尊重本校全體教職員工。

七、會計室：相關經費之執行與核銷。

八、導師：負責班級各項生命教育活動推展，發現特殊狀況學生並輔導。

九、任課教師：負責各科生命教育融入教學教案設計與推展，協助認輔優先關懷學生。

## 陸、具體措施

|                   | 工 作 項 目                     | 實施日程              | 預 期 目 標                                                                                                                                                                                          | 承 辦 單 位            |
|-------------------|-----------------------------|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 生命教育課程<br>融入      | 召開教學研究會                     | 113 年 8 月<br>29 日 | 擬訂生命教育課程融入各領域，及<br>各科教學活動之計畫。                                                                                                                                                                    | 教務處                |
|                   | 實施融入式教學活動<br>設計             | 全學年               | 進行生命教育課程融入各領域及各<br>科教學活動。                                                                                                                                                                        | 各學科                |
|                   | 遴派代表參加生命教<br>育教材工作坊         | 適時                | 研發多元化的生命教育教材                                                                                                                                                                                     | 教務處                |
|                   | 生涯規劃與綜合活動<br>課程實施生命教育課<br>程 | 全學年               | 於綜合領域課程及生涯規劃中融入<br>生命教育課程，使學生真正認識自<br>己，進而珍愛生命，關懷他人。                                                                                                                                             | 輔導教師<br>綜合領域教<br>師 |
|                   | 開設生命教育必修課                   | 全學年度              | 1. 提升學生對生命的認識與熱忱。<br>2. 開設高二上、下學期。                                                                                                                                                               | 教務處                |
| 生命教<br>育活動<br>及講座 | 服務學習<br>社區打掃                | 全學年               | 1. 建立為他人服務的精神及服務他<br>人的習慣與技能，建立服務的人<br>生觀。<br>2. 藉由服務他人肯定自我，以發展<br>學生正向之自我概念。<br>3. 透過反思連結課程學習與服務經<br>驗，讓學生成為主動的學習探索<br>者。<br>4. 涵養學生之人本情懷，增進其社<br>會關懷、社會參與之能力。<br>5. 結合學校資源與社區資源，達成<br>合作互惠之目標。 | 學務處<br>衛生組         |
|                   | 特教與生命教育理念<br>宣導             | 全學年               | 進行演講，提昇教師及學生對生命<br>的體認與關懷。                                                                                                                                                                       | 輔導室                |
|                   | 辦理慶生祈福感恩活<br>動              | 全學年               | 1. 藉由活動讓學生們擁有健全的身<br>心靈，要知道感謝父母和長輩的<br>給予，在佛前要祈願將父母對自<br>己殷切呵護的心，化作未來對他<br>人付出關愛的力量。<br>2. 勉勵大家精進、勤勞、待人慈<br>悲，清楚明白未來要走的路。                                                                        | 輔導室                |
|                   | 辦理畢業生朝山祈福<br>感恩活動           | 113 年 6 月         | 1. 透過朝山活動學習感恩，感謝父<br>母、師長和社會各界人士，「堅持<br>的力量不可思議，堅持，大家完<br>成朝山，堅持完成學業。                                                                                                                            | 學務處                |

|  |  |  |                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>2. 期勉大家畢業前應帶走三件寶物-信心、願心、持續不斷的實踐力。以大師的「向前有路」，鼓勵大家為夢想設定目標，向前邁進。</p> <p>3. 畢業生朝山報恩活動是普中的一項課程、也是傳承；在學習過程中，要感謝的人很多，期許畢業生懷著感謝的心留下回憶。</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|            |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |     |
|------------|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 辦理神明聯誼朝山活動 | 113 年 12 月 25 日 | <p>1. 讓學生體驗為了祈求國泰民安、風調雨順，更緣於對人類福祉、眾生平等的追求，以及各宗教之間的相互尊重與包容，神明朝山聯誼會，期以增進社會和諧，進而達到世界和平的目標。</p> <p>2. 讓學生了解習俗特色，藉著神明朝山辦與各種信仰力量的凝聚，祈願人們心靈淨化、消除災難、遠離貧窮、普渡眾生。</p> <p>3. 期望學生藉著參加活動，亦能增長人們生命的深度、寬度與長度。</p> <p>4. 神明朝山是聯誼會活動，表現的內涵，是文化的、藝術的、教育的、美學的、生活的、宗教的經典盛會；其影響的氛圍將逐步由國內而兩岸與華人地區，進而觀照到全世界的 每一個角落，共祈閭境平安。</p> | 學務處 |
| 辦理考生祈福活動   | 每學期各一場次         | <p>1. 為高中學測、高職統測、國中會考、高中分科測驗前夕，為高三、職三、國三學生舉辦「金榜題名祈願祝福禮」，祈求菩薩保佑學生參加考試能夠平安順利，金榜題名。</p> <p>2. 祈願卡書寫著，祝福班上同學及學弟妹能夠考試包中、金榜題名，讓學生相信「人有誠心、佛會感應」。</p>                                                                                                                                                           | 輔導室 |

|  |        |       |                                     |     |
|--|--------|-------|-------------------------------------|-----|
|  | 辦理浴佛活動 | 每學年一次 | 透過活動的舉辦，讓學生瞭解佛陀一生並洗去眾生的煩惱，接引有緣淨化人心。 | 學務處 |
|--|--------|-------|-------------------------------------|-----|

|              |                                                                             |                                    |                                                |            |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------------------|------------|
|              | 辦理生命教育講座                                                                    | 每學期各一場                             | 藉由講座提升學子身心靈的健康與積極的人生觀，以講師經驗來鼓勵學子，用智慧與勇氣活出生命熱情。 | 輔導室        |
| 各項活動宣導       | 民主法治教育與人權教育                                                                 | 全學年                                | 使法治精神深入校園，尊重每個生命的權利義務。                         | 學務處        |
|              | 春暉/防治幫派滲入校園專案                                                               | 全學年                                | 預防學生偏差行為的發生，使其尊重他人與自己的生命。                      | 生輔組        |
|              | 交通安全教育                                                                      | 全學年                                | 能注意行路安全, 珍惜自己的生命，尊重他人生命                        | 生輔組        |
|              | 班級秩序及整潔榮譽競賽                                                                 | 全學年                                | 塑造健康乾淨的環境，提昇生活品質。                              | 訓育組<br>衛生組 |
|              | 日常生活教育                                                                      | 全學年                                | 將生命關懷落實在日常生活。                                  | 全體教師       |
|              | 環境保護教育                                                                      | 全學年                                | 由節約學校資源入手，養成環保及愛護地球的態度、習慣。                     | 衛生組        |
|              | 童軍教育                                                                        | 全學年                                | 了解童軍教育內涵、特質與認知，並能積極參與童軍活動。                     | 訓育組        |
|              | 提昇體適能及體育教育                                                                  | 全學年                                | 擁有健康的體格，增加生命的活力。                               | 體育組        |
|              | 健康檢查                                                                        | 9 月                                | 辦理國高一新生身體健康檢查                                  | 學務處        |
| 生命教育輔導知能研習   | 1. 學生憂鬱及自我傷害防治研討<br>2. 校園減壓列車<br>3. 生命教育教學資源研習與參訪<br>4. 生命教育影片研習<br>5. 專題演講 | 全學年度適時安排<br><br>每學期 1 次<br>每學期 1 次 | 經由各項知能研習，提升大家對生命的了解與接納                         | 輔導室        |
| 配合節日推動生命教育活動 | 1. 多元文化週宣導活動                                                                | 114 年 3 月                          | 配合節日、主題，推動全校性的生命教育活動                           | 輔導室        |
|              | 2. 性別平等宣導月活動                                                                | 114 年 4 月                          |                                                | 輔導室/學務處    |
|              | 3. 家庭教育宣導活動-母親節感恩活動                                                         | 114 年 5 月                          |                                                | 輔導室        |
|              | 4. 教師節-敬師活動                                                                 | 113 年 9 月                          |                                                | 學務處        |
|              | 5. 生命教育宣導月活動                                                                | 113 年 10 月                         |                                                | 輔導室        |

|           |                                                                                                                                        |                   |                             |                           |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|---------------------------|
|           | 6. 佛誕節浴佛報恩活動                                                                                                                           | 113 年 5 月         |                             | 學務處                       |
|           | 7. 慶生祈福感恩活動                                                                                                                            | 全學年度              |                             | 輔導室                       |
| 優先關懷學生認輔  | 1. 調查需關懷學生：由導師、畢業學校及學輔人員推薦名單，安排認輔教師及運用校外資源。<br>2. 依需要召開以班級為主的個案會議研商輔導策略。<br>3. 導師視需要得隨時提出認輔學生或予以結案。<br>4. 期末評估成果。<br>5. 遴薦認輔績優教師敘獎予以勉勵 | 全學年度              | 提早發現及關懷須優先關愛的學生，提升其對自我生命的重視 | 輔導室/<br>全體教師              |
| 學生憂鬱與自傷防治 | 1. 擬定學生憂鬱與自我傷害防治計畫並宣導、執行。<br>2. 建置學生憂鬱及自傷預防處理機制<br>3. 成立校園危機小組並不定期演練。                                                                  | 全學年度              | 增強防治與危機處理能力。                | 輔導室<br><br>輔導室<br><br>學務處 |
| 生命教育各項競賽  | 1. 生命教育徵文比賽<br>2. 生命教育海報競賽<br>3. 生命講座心得寫作                                                                                              | 9 月<br>9 月<br>講座後 | 塑立學生楷模，作為學習模仿的對象。           | 圖書館<br>學務處<br>輔導室         |
| 安全環境      | 校園安全總檢                                                                                                                                 | 定期檢查              | 針對學校建築定期檢修，以建立安全的校園空間。      | 總務處                       |
|           | 加強校園防護系統                                                                                                                               | 全學年               | 設置電子監視設備及保全系統，隨時以維護安全。      | 總務處                       |

#### 柒、經費預算

由本校相關經費項下支應。

#### 捌、實施

本計畫經生命教育委員會議決議，並陳 校長核定後實施，修正時亦同。