**認識性別平等**

輔導文粹 1060929

**什麼是性別平等？**

性別平等是兩性教育中極為重要的概念之一，所謂「性別平等」，就是「性別」（gender）和「平等」（equity／fairness）的組成， 「性別」除了一般社會大眾對人體生理結構差異的認知外（如：男性、女性的性別特徵不同），還包括性傾向不同者（如：同性戀者）和社會生活及文化層面上約定俗成的性別概念（例如：「女主內、男主外」「男兒有淚不輕彈」等）。

「平等」即是一種立足點上的公平對待，其不因性別不同而有所差異，對性取向不同者（如：男同性戀者、女同性戀者等）也應給予相當的尊重，而在性別平等上，兩性應積極地追求相互尊重、包容差異，消極地避免性別歧視或偏見。

性別平等在教育上的推動，即期使社會早日達成「兩性平權、相互尊重」的真善美境界 。

**性別平等教育**

「性別平等教育」是期望透過教育宣導性別平等的重要性，讓性別平等的概念向下紮根，因此，性別平等教育的內容大致分為：

一、瞭解兩性不同的角色在成長與發展上的多元化表現。

二、建構良好的兩性關係與互動、互重、互愛，進而創造和諧的社會關係。

三、性別角色的自我學習與突破：先瞭解自我發展潛力，再突破一般社會大眾對性別發展的制式期待與限制。

四、修正兩性中的性別歧視與偏見（包括對性傾向不同者的誤解），發展多元文化中的兩性平等權益相關議題。

五、從兩性的自我瞭解為出發點，以積極樂觀態度找到個人長處及競爭優勢後，進一步發展兩性的良好溝通和人際關係。

六、學習主動尋求社會性別平等相關資源系統，以達兩性平權之發展。

**性別平等的涵概層面**

「性別平等」的涵概層面極廣，它是一種全面化及多元化的社會目標，期待在各個面向的推展下，達到兩性互動、互助、尊重與和諧的社會關係。兩性教育的涵概範圍包括：

1. 社會生活：在社會及生活的普遍層面下，建立兩性平權的基本概念，讓性別平等從生活做起，讓性取向不同者得到更合理的公平對待。
2. 家庭：傳統社會向來由女性主導家事，但家庭成員中的每一份子，不論男女，都應盡權利及義務，家事則應為家庭成員共同的事，不應因性別而有所區分，而家庭中的大小事宜，亦可由家中男女成員共同商討決定。
3. 工作或經濟：隨著時代變遷，現代職業婦女日趨增加，但女性主管比例仍不及男性主管來得高，除有明顯性別限定及先天生理限制的行業外，男女應享有共同的就業機會，工作不因性別而有階級高低和薪水多寡的區分。
4. 人身安全：婦女在社會上仍趨於弱勢，由於先天生理結構的不同，社會案件的性及性騷擾案時有所聞，因此婦女的人身安全更不應被忽略，如何加強的互重是性別平等極為重要的一環。
5. 教育：教育可發揮向下紮根的深遠影響，讓兩性平權的觀念透過教育推展至生活，並相互尊重兩性的不同發展，才可真正達到兩性平權的社會。
6. 文化：文化影響是一種概念的生成，如何從文化層面著手，推動性別平等教育是我們應共同努力的課題。
7. 法律：積極推動婦女及弱勢者（包括性取向不同者、身心障礙者等）相關保護法令的通過，讓男女兩性在法律前有立足點的平等。
8. 政治：男女在生理及心理不同的結構下，女性似乎對政治易缺乏聚焦，社會應積極培養女性的政治接受度與參與力。
9. 福利：要求男女兩性在各項福利上的平等和平權。
10. 健康：不論身、心、靈，男女兩性在健康及就醫上都應享有平等的待遇。