**南華大學112學年度第一學期「生命教育與關懷」講座**

**生命教育體認量表**

|  |
| --- |
| 親愛的老師及同學們，您好：  感謝您對生命教育活動的支持及參與，為瞭解您對於生命教育的體認程度，惠請協助填寫下列問項，以作為本中心研議未來生命教育推動的重要參考。本調查結果僅作學術研究之用，資料絕對保密，請安心作答。謝謝您的協助。【線上問卷https://forms.gle/WVF2GquVgquiMzzJ9 】  敬頌  時祺  南華大學生命教育中心 敬上 |

一、**基本資料**

1. 身分：□教師 □職員 □高一學生 □高二學生 □高三學生 □國中部學生 □家長
2. 生理性別：□男 □女

**二、生命教育體認問項**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常認同 | 認同 | 普通 | 不認同 | 非常不認同 |
| 1. 我能以正向積極的態度面對生命中的困境與挫折 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我能引導其他人解決他所面臨的問題與困難 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我能透過展現自己的生命力來帶動他人的生命力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我願意多參與各種生命教育課程或活動，以提升自身的生命力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我覺得透過關懷其他人，有助於提升我的生命力 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 我覺得我可以學會如何尊重及關懷所有生命 | □ | □ | □ | □ | □ |

**三、講座辦理滿意度調查**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 非常滿意 | 滿意 | 普通 | 不滿意 | 非常不滿意 |
| 1. 演講內容符合主題之滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 演講內容豐富之滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 演講者表達生動活潑之滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 演講者與現場師生互動情形之滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 演講者能啟發並引導學生思考之滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |
| 1. 對此次講師安排之滿意程度 | □ | □ | □ | □ | □ |

**四、對於此次講座的回饋意見：**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_