**孩子，這是一條飄移的起跑線！**

作者：歐陽立中 (悅知文化《飄移的起跑線》)

2018-10-11

輔導文粹–生涯教育

**人生不是一場公平的遊戲，如何扭轉劣勢？「你可以不愛讀書，但不能放棄學習」。歐陽立中老師帶孩子們玩了一個殘酷的遊戲，讓他們理解世界的運行法則，以及學習的重要。**

我曾帶孩子們玩了一個殘酷的遊戲，非常殘酷，但非玩不可，因為我得讓他們理解這世界的運行法則。遊戲靈感來自於潘怡如老師，當時我看到這個遊戲玩法，大為震撼，剛好教到荀子《勸學》，荀子很努力告訴大家，學習很重要，所以我決定幫荀子一把。

「課本闔起來，我們到外面空地集合，老師帶你們玩一場遊戲。」進度告一段落，我跟學生們說。

「喔耶！要玩什麼遊戲？」大家顯然很興奮。「等一下你就知道了。」我賣個關子。

學生很迅速地集合完畢，眼尖的學生發現，離他們前方不遠處有五罐飲料。

我告訴他們：「這五罐飲料是給你們的，但只有五個人能喝到，哪五個人呢？ 就是最快跑到飲料放置點，並且拿到飲料的人。」

「喔喔喔！」幾個學生起跑動作馬上擺出來了。「等等，我沒說從這開始跑啊！」我阻止他們。

「我會問十個問題，你符合敘述就向前一步；不符合，就向後一步。」我解釋遊戲規則。學生以為我要考課文問答，紛紛屏氣凝神。

「你是獨生子嗎？是的向前，不是的向後。」這是我的第一道問題。

「耶！爽啦」「蛤？」「為什麼？」顯然問題出他們意料之外。有人向前，有人向後，差距拉開了。

「你跟雙親一起生活嗎？是的向前，不是的向後」我接著問下去。差距又被拉開了，伴隨著得意與失落。

「你的父母會陪你讀書嗎？會的向前，不會的向後......」一題接著一題，每個人的起跑線不斷在飄移。

「好，最後三題。」「從小到大，你的成績幾乎保持在班上前十名的，向前一步。」 狀況突然改變了，有些剛才一路退的學生，開始緩緩向前移動，像冰河般，慢而堅定。

「除了教科書，你有保持閱讀課外書籍的，請向前一步。」嘩！冰河又緩緩前移了一點。

「你對未來非常明確要念什麼科系的，請向前一步。」這是最後一道題目了。學生們的起跑線就此確定，只是，有的前，有的後。

「好了，我們比賽準備開始，當我數到三，你們就向前衝，先跑到並拿到飲料的，那罐飲料就歸你。」我正式宣布比賽規則。

一、二、三，開始！

有的人衝很快，一轉眼就快到終點；有的人明顯落後，卻也奮力追趕；也有一些人，顯然放棄比賽，站在原地。比賽在一瞬間結束了，五個優勝者開心地高舉他們的戰利品。

「好，大家圍過來，隨意坐下。」

「你覺得這場遊戲公平嗎？」我問。

「不公平！」沒搶到飲料的學生喊得特別大聲。

「為什麼？」

「他們站那麼前面，先天優勢太大。」

「沒錯，各位，但這就是真實人生啊。」我說。接下來是一陣默然。

「你剛明明落後，但為什麼跑？」我問一位跑得認真卻沒拿到飲料的同學。

「我想說有跑有機會。」他靦腆地回答。

「那你呢？你為什麼不跑。」我問另一位學生。

「差距太大了，我追不上」這位學生語帶無奈。

「不知道你有沒有發現，前七題都跟你先天家庭環境有關，那不是你能掌控的；但是後三題呢？」我問學生。

「跟後天學習有關。」有幾位學生反應過來了。

這代表什麼？人生本來就不是一場公平的遊戲，**M**型化社會、貧富差距、階級再製......都是我們常用來定義的方式。

但是我們可以一步步扭轉劣勢的，靠什麼？靠不斷地「學習」。也許它像冰河般緩慢，不過千萬別忽視它的力量，因為總有一天，它會改變整個世界的地貌。我們的人生也是如此，你必須很努力，才能扭轉一點點劣勢，你會因為差距太大就不跑嗎？那太傻了。

因為，跑了雖然不一定追得上，但是一定會比你現在更好！學習也是。我希望他們做到的，是找到人生導師，努力跟他學習，把那些失去的、沒有的、落後的，一點一滴地追回來。

這就是人生，「不公平」是它的本質，但可以讓「瘋狂學習」成為你最強的特質。

作者：歐陽立中 (悅知文化《飄移的起跑線》)