**佛光山學校財圑法人高雄市普門中學**

**111學年度生涯發展教育實施計畫**

111年6月22日工作執行委員會議通過

111年9月23日生涯發展工作執行委員會議通過

* 1. 依據：

(一)104年1月14日華總一義字第10400002681號令公布「技術及職業教育法」。

(二)十二年國民基本教育課程綱要。

(三)教育部國民及學前教育署補助辦理國民中學生涯發展教育及技藝教育相關經費作業原則（教育部國民及學前教育署107年5月14日臺教國署國字第1070049473B號令）

(四)高雄市政府教育局111年6月14日高市教中字第11134315500號函。

* 1. 辦理目的：

(一)透過多樣化互動活動，指導學生認識各種生涯類群的內容、特性及其應具備之條件與能力。

(二)協助學生自我探索、生涯探索、做好生涯規劃。建立生涯檔案，落實學生生涯進路輔導。

(三)協助學生建立正確價值觀和高尚的職業道德，規劃個人未來生涯。

* 1. 辦理單位：

(一)指導單位：教育部國民及學前教育署

(二)主辦單位：高雄市政府教育局

(三)承辦學校：佛光山學校財團法人高雄市普門中學

* 1. 辦理期程：民國111年8月1日至112年7月31日
  2. 實施對象：111學年度全體國中學生。
  3. 行政組織與運作：生涯發展教育工作執行委員會組織與執掌

| 工作組別 | 職稱 | 姓名 | 工作執掌 |
| --- | --- | --- | --- |
| 召集人 | 校長 | 蔡國權 | 督導全校生涯發展教育之進行 |
| 副召集人 | 教務主任 | 謝毓琳 | 協助課程規劃及活動企劃 |
| 執行秘書 | 輔導主任 | 許淑芬 |
| 行政組 | 學務主任 | 江俊德 | 1.協助課程及活動之進行  2.採購、經費核銷及執行成效考核等 |
| 總務主任 | 施延霖 |
| 會計主任 | 陳屏澐 |
| 人事主任 | 邱淑貞 |
| 教學組 | 教學組長 | 鍾青府 | 1.協助課程及活動之進行  2.生涯規劃教育融入各領域教學課程規劃與執行 |
| 語文領域國文科召集人 | 劉靜茹 |
| 語文領域英語科召集人 | 洪櫻芬 |
| 數學領域召集人 | 黃谷鳳 |
| 社會領域召集人 | 陳信全 |
| 自然科學領域召集人 | 李如珍 |
| 藝術領域召集人 | 許瀞文 |
| 綜合活動領域召集人 | 蔣媛純 |
| 科技領域召集人 | 鍾青府 |
| 健康與體育領域召集人 | 施嘉豪 |
| 特教領域召集人 | 蔣媛純 |
| 活動組 | 訓育組長 | 李佳芳 | 1.協助課程及活動之進行  2.生涯發展教育活動之規劃與執行 |
| 資料組長 | 葉詩蘋 |
| 餐旅群科主任 | 黃紫慶 |
| 輔導老師 | 陳琮仁 |
| 導師代表 | 蘇政宏 |

以上委員人數共計21人

* 1. 課程規劃：

(一)-1生涯規劃教育融入領域教學

| 學習  領域 | 實施年級 | | 教材版本 | 融入單元名稱 | 生涯規劃教育  學習主題 | 實質內涵  (參見十二年國民基本教育課程綱要議題融入說明手冊) | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 綜合  活動 | 一年級 | | 康軒  (家政) | 主題三、青春生活通  單元一、元氣新生活活動1、管理好手(一) | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J1了解生涯規劃的意義功能，  涯J2具備生涯規劃的知識與概念 |  |
| 二年級 | | 康軒  第三冊  (輔導) | 第六主題：美麗「心」境界  第1單元：從「心」出發-療癒大補帖 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J4 了解自己的人格特質與價值觀 |  |
| 康軒  第四冊  (輔導) | 第六主題：生涯Oline  第2單元：選才寶典-求職我在行 | 1.生涯教育與  自我探索  2.生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J3 覺察個人的能力與興趣; 涯J6 建立對於未來生涯的願景;涯J8 工作／教育環境的類型與現況 |
| 三年級 | | 南一  第五冊  (輔導) | 主題一青春生涯路  單元2 生涯Maker | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3 覺察個人的能力與興趣;  涯J6 建立對於未來生涯的願景 |  |
| 一年級 | | 翰林  第一冊  (輔導) | 主題四 生涯魔法精靈單元2：生涯水晶球-生涯夢想家 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J4了解自己的人格特質與價值) |  |
| 國文領域 | | 三年級 | 康軒  第五冊 | 清心苦味 | 生涯決定與行動計畫 | 涯J14培養並涵化道德倫理意義於日常生活 |  |
| 英文領域 | 一年級 | | 第二冊 | Lesson 5 Athletes Never Give Up | 生涯規劃與工作/教育環境探索 | 涯J8 工作／教育環境的類型與現況 |  |
| 數學領域 | 一年級 | | 康軒  第一冊 | 指數記法與科學記號 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3 覺察個人的能力與興趣;  涯J6 建立對於未來生涯的願景 |  |
| 康軒  第二冊 | 應用問題 | 生涯教育與  自我探索 | 涯J3 覺察個人的能力與興趣;  涯J6建立時對於未來生涯的願景 |  |
| 自然領域 | 一年級 | | 南一  第二冊 | 3-1生物的命名與分類 | 生涯規劃教育谞基本概念 | 涯J1了解生涯規劃的意義與功能 |  |
| 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興趣 |  |
| 社會領域 | 一年級 | | 南一 | 第二冊  台灣民主國 | 生涯決定與行動計劃 | 涯J11分析影響個人生涯決定的因素 |  |
| 南一 | 第4單元水循環 | 生涯教育與自我探索 | 涯J4了解自己的人格特質與價值觀 |  |
|  |  | | 南一 | 第5單元  校園生活中的公共參與 | 生涯規劃教育之基本概念 | 涯J2具備生涯規劃的知識與概念 |  |
| 健康與體育領域 | 一年級 | | 南一 | 第1單元健康青春向前行 第4章活出青春的光彩 | 生涯教育與自我探索 | 涯J3覺察自己的能力與興  涯J4了解自己的人格特質與價值 |  |
| 二年級 | | 康軒 | 第3單元無毒青春健康行  第2章成為毒害絕緣體 | 生涯教育與自我探索 | 涯J6 建立對於未來生涯的願景 |  |

(一)-2彈性學習節數融入社團活動

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 社 團 名 稱 | 實施年級 | 生涯規劃教育  學習主題 | 實質內涵 | 備 註 |
| 茶道棋藝社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 熱音吉他社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 美術社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 飲調社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 烘焙社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 中式料理社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 資訊社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 園藝社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 創意科學社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 籃球社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |
| 手語社 | 一、二、三年級 | 1.生涯教育與自我探索  2.生涯規劃與工作/教育  環境探索 | 涯J3 覺察自己的能力與興趣  涯J6建立對於未來生涯的願景  涯J8 工作/教育環境的類型與現況 |  |

(二)學校生涯檔案架構及內容

| 項目 | 生涯檔案內容 | 備 註 |
| --- | --- | --- |
| 成  長  歷  程 | (一)拼出自我 | 一年級上學期 |
| (二)我的真心話 | 一年級上學期 |
| (三)細數來時路 | 一年級下學期 |
| (四)特質大進擊 | 一年級下學期 |
| (五)家庭寫真 | 一年級下學期 |
| (六)未來職場達人Show | 二年級上學期 |
| (七)獎狀 | 一年級至三年級 |
| (八)學習單 | 一年級至三年級 |
| (九)證照 | 一年級至三年級 |
| 心  理  測  驗 | (一)性向測驗 | 二年級下學期 |
| (二)興趣測驗 | 三年級上學期 |
| (三)其它相關測驗 | 二年級上學期 |
| (四)測驗與生涯抉擇 | 三年級上學期 |
| (五)認識多元智慧 | 二年級上學期 |
| (六)認識工作價值觀 | 二年級上學期 |
| 職業  資訊  搜查 | (一)資訊上線 | 二年級下學期 |
| (二)我是生涯資訊小達人 | 二年級下學期 |
| (三)職場寫真 | 三年級上學期 |
| (四)如果我是老闆 | 三年級上學期 |
| 自我  評估 | (一)做決定的步驟 | 三年級下學期 |
| (二)做決定的方法 | 三年級下學期 |
| (三)想望十年後的職業世界 | 三年級下學期 |
| (四)生涯轉換：轉個彎路更寬 | 三年級下學期 |

* 1. 活動進度及資源運用：

1. 學校生涯發展教育活動實施進度

| 年級 | 核心內涵 | 生涯發展教育活動 | 實施時間 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 一年級 | ▓生涯規劃教育之基本概念  ▓生涯教育與自我探索  ▓生涯規劃與工作/教  育環境探索  □生涯決定與行動計畫 | 學生生涯檔案資料蒐集與建置 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 融入各領域教學活動 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 彈性學習節數融入社團活動 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 影片欣賞 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 心理測驗-智力測驗 | 111年09月 |  |
| 生涯規劃教育講座（家長宣導） | 111年09月 |  |
| 生涯規劃教育講座(師生) | 111年09月 |  |
| 職涯宣導活動 | 111年12月 |  |
| 二年級 | ▓生涯規劃教育之基本概念  ▓生涯教育與自我探索  ▓生涯規劃與工作/教  育環境探索  □生涯決定與行動計畫 | 學生生涯檔案資料蒐集與建置 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 融入各領域教學活動 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 彈性學習節數融入社團活動 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 心理測驗-多元性向測驗、賴氏人格測驗 | 111年09月  112年03月 |  |
| 影片欣賞 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 生涯規劃教育講座（家長宣導） | 111年09月 |  |
| 八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪 | 111年10月 |  |
| 職涯宣導活動 | 111年09月 |  |
| 職業達人 | 111年09月 |  |
| 八年級學生社區產業參訪 | 111年11月 |  |
| 三年級 | ▓生涯規劃教育之基本概念  ▓生涯教育與自我探索  ▓生涯規劃與工作/教  育環境探索  ▓生涯決定與行動計畫 | 學生生涯檔案資料蒐集與建置 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 融入各領域教學活動 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 彈性學習節數融入社團活動 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 影片欣賞 | 111年09月至  112年06月 |  |
| 心理測驗-興趣測驗 | 111年09月 |  |
| 生涯規劃教育講座（家長宣導） | 111年09月 |  |
| 職涯宣導活動 | 111年12月 |  |
| 生涯取向規劃講座 | 112年02月 |  |
| 職業試探 | 112年05月 |  |

1. 學校生涯發展教育資源運用

| 資源類別 | 資源名稱 | 支援活動項目 | 備註/聯繫方式 |
| --- | --- | --- | --- |
| 人力 | 健茂生物科技股份有限公司創辦人兼總經理 | 七年級生涯規劃教育講座 | 許長祿博士  07-6564569 |
| 大樹國中教務處註冊組長 | 九年級生涯取向規劃講座 | 傅美蓉組長  (07)6512026#112 |
| 普門中學餐旅群 | 九年級職業試探活動 | 黃紫慶主任  (07)6562676#214 |
| 南台科技大學資訊管理系 | 彈性學習節數融入社團活動茶道棋藝社 | 薛智偉副教授  0906220894 |
| 喆學家音樂文化有限公司 | 彈性學習節數融入社團活動  熱音吉他社 | 蘇和榮老師  0933304298 |
| K&k 創藝工作坊 | 彈性學習節數融入社團活動  手工藝社 | 徐英桂老師  0912125820 |
| 普門中學餐飲群 | 彈性學習節數融入社團活動  飲調社 | 王淑珍老師  (07)6562676#219 |
| 普門中學餐飲群 | 彈性學習節數融入社團活動  烘焙社 | 黃紫慶主任  (07)6562676#214 |
| 普門中學餐飲群 | 彈性學習節數融入社團活動  台灣小吃社 | 顏文生老師  (07)6562676#214 |
| 普門中學資訊科技科 | 彈性學習節數融入社團活動  資訊社 | 鍾青府老師  (07)6562676#122 |
| 普門中學綜合活動科 | 彈性學習節數融入社團活動  戲劇社 | 呂善文老師  (07)6562676#116 |
| 普門中學圖書館 | 彈性學習節數融入社團活動  創意科學社 | 南鳳瑋主任  (07)6562676#216 |
| 普門中學女籃隊教練 | 彈性學習節數融入社團活動  籃球社 | 黃書晨老師  (07)6562676#216 |
| 普門中學電腦中心 | 彈性學習節數融入社團活動  微電影創作社 | 張華玲老師  (07)6562676#120 |
| 物力 | 普門中學餐飲群科 | 行動餐車 | 黃紫慶主任  (07)6562676#214 |
| 南華大學 | 職涯宣導 | 就學服務處副處長陸海芳  05－2721001#8810 |
| 佛光大學 | 職涯宣導 | 佛光大學中南部服務中心執行長劉澤宏  0937239218 |
| 陸戰隊登陸戰車大隊 | 職涯宣導 | 朱育呈先生  0930395940 |
| 財力 | 普門中學 | 彈性學習節數融入社團活動 | 訓育組李佳芳組長  07-6562676#127 |
| 普門中學 | 行動餐車材料費 | 餐旅群科黃紫慶主任  (07)6562676#214 |
| 普門中學 | 合作單位擺攤帳篷費用 | 訓育組李佳芳組長  07-6562676#127 |
| 人文 | 旗山農工 | 八年級學生社區高級中等學校專業群科參訪 | 王義平主任  07-6612501#290~293 |
| 大樹麻油行 | 八年級學生社區產業參訪活動 | 09108888574 |

* 1. 經費

本計畫所需經費共計新台幣柒萬壹仟元整，由教育部國民及學前教育署，與高雄市政府教育局專款補助，經費不足部份由學校自籌。

* 1. 預期成效及檢核機制

| 類別 | 說明 | 備註 |
| --- | --- | --- |
| 質的成效 | 1.學習單批閱(以質性文字敘述為主)。  2.國中學生生涯檔案批閱(以質性文字敘述為主)。 |  |
| 量的成效 | 1.學生生涯檔案資料蒐集與建置參與率100%。  2.融入各領域教學活動參與率100%。  3.彈性學習節數融入社團活動參與率100%。  4.心理測驗參與率100%。  5.影片欣賞參與率100%。  6.生涯規劃教育講座（家長宣導）參與率100%。  7.一年級生涯規劃教育講座參與率100%。  8.二年級學生社區高級中等學校專業群科參訪參與率100%。  9.職業達人參與率100%。  10.二年級學生社區產業參訪參與率100%。  11.三年級生涯取向規劃講座參與率100%。  12.二年級職群試探參與率100%。 |  |

* 1. 獎勵：辦理活動人員依「高雄市立各級學校及幼兒園教職員工獎懲標準補充規定」敘獎。
  2. 本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會討論，經學校校長核可，函送高雄市政府教育局轉陳教育部國民及學前教育署核定後實施。

計畫附件：

附件一：計畫實施成效檢核表

附件二：二年級社區高級中等學校專業群科參訪實施計畫

附件三：課發會通過之學校課程計畫重要宣導或法定議題融入課程規劃檢核表

附件四：111學年度辦理生涯發展教育經費概算表