**佛光山學校財團法人高雄市普門中學**

**110學年度生命教育實施計畫**

中華民國108年8月15日生命教育委員會修正通過

中華民國109年9月08日生命教育委員會修正通過

中華民國110年9月16日生命教育委員會修正通過中華民國110年9月16日生命教育委員會修正通過

**壹、依據**

1. 教育部110年度「友善校園」學生事務與輔導工作作業計畫。
2. 本校110學年度輔導工作計畫。

**貳、目標**

1. 宣導生命教育的理念與內涵，營造生命教育學習環境，提昇本校師生對生命之體認。
2. 輔導學生認識自己，建立健全自我觀念，進而發展潛能，以達自我實現。
3. 增進學生人際溝通技巧，提昇對人之關懷及與人和諧相處的能力。
4. 鼓勵學生接近大自然，關懷成長的環境。透過各項研習活動及體驗活動，鼓勵師生親身參與，以提昇對生命的關懷與尊重。
5. 將生命教育融入課程之中，培養學生對生命教育之認知與情意的發展。

**參、組織**

成立生命教育委員會。

**肆、實施對象**

本校全體教職員工生及家長。

**伍、工作內涵**

1. 教務處：督導任課教師，依據學生認知能力，將生命教育課程融入各科教學活動中，以落實各科情意教學。
2. 學務處：透過各項學生集會活動，加強溝通生命教育的理念，並配合相關活動，推展生命教育。
3. 總務處：加強校園美化、綠化工作，營造人性化生活環境，建構優質環境教育，以發揮境教之功能；同時亦提供各項教學活動與設備等必要支援與協助。
4. 輔導室：宣導生命教育理念與內涵，辦理相關知能研習、體驗等活動，提昇教師知能；結合學校、社區及家庭等教育資源，使學生在個人發展上有所助益。
5. 圖書館：充實校內生命教育相關叢書，提供師生借閱使用。
6. 人事室：藉由各項相關業務之推行，以關懷、尊重本校全體教職員工。
7. 會計室：相關經費之執行與核銷。
8. 導  師：負責班級各項生命教育活動推展，發現特殊狀況學生並輔導。
9. 任課教師：負責各科生命教育融入教學教案設計與推展，協助認輔優先關懷學生。

**陸、具體措施**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|   | 工  作  項  目 | 實施日程 | 預  期  目  標 | 承 辦 單 位 |
| 生命教育課程融入 | 召開教學研究會 | 110年8月26日 | 擬訂生命教育課程融入各領域，及各科教學活動之計畫。 | 教務處 |
| 實施融入式教學活動設計 | 全學年 | 進行生命教育課程融入各領域及各科教學活動。 | 各學科 |
| 遴派代表參加生命教育教材工作坊 | 適時 | 研發多元化的生命教育教材 | 教務處 |
| 生涯規劃與綜合活動課程實施生命教育課程 | 全學年 | 於綜合領域課程及生涯規劃中融入生命教育課程，使學生真正認識自己，進而珍愛生命，關懷他人。 | 輔導教師綜合領域教師 |
| 開設生命教育必修課 | 全學年度 | 1. 提升學生對生命的認識與熱忱。
2. 開設高二上、下學期。
 | 教務處 |
| 生命教育活動及講座 | 服務學習社區打掃 | 全學年 | 1. 建立為他人服務的精神及服務他人的習慣與技能，建立服務的人生觀。
2. 藉由服務他人肯定自我，以發展學生正向之自我概念。
3. 透過反思連結課程學習與服務經驗，讓學生成為主動的學習探索者。
4. 涵養學生之人本情懷，增進其社會關懷、社會參與之能力。
5. 結合學校資源與社區資源，達成合作互惠之目標。
 | 衛生組學務處 |
| 特教與生命教育理念宣導 | 全學年 | 進行演講，提昇教師及學生對生命的體認與關懷。 | 輔導室 |
| 辦理慶生祈福感恩活動 | 全學年 | 1.藉由活動讓學生們擁有健全的身心靈，要知感謝父母和長輩的給予，在佛前要祈願將父母對自己殷切呵護的心，化作未來對他人付出關愛的力量。2.勉勵大家精進、勤勞、待人慈悲，清楚明白未來要走的路。 | 輔導室 |
|  | 辦理畢業生朝山祈福感恩活動 | 111年6月 | 1. 透過朝山活動學習感恩，感謝父母、師長和社會各界人士，「堅持的力量不可思議，堅持，大家完成朝山，堅持完成學業。
2. 期勉大家畢業前應帶走三件寶物-信心、願心、持續不斷的實踐力。以大師的「向前有路」，鼓勵大家為夢想設定目標，向前邁進。
3. 畢業生朝山報恩活動是普中的一項課程、也是傳承；在學習過程中，要感謝的人很多，期許畢業生懷著感謝的心留下回憶。
 | 學務處 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 辦理神明朝山活動 | 110年12月25日 | 1. 讓學生體驗為了祈求國泰民安、風調雨順，更緣於對人類福祉、眾生平等的追求，以及各宗教之間的相互尊重與包容，神明朝山聯誼會，期以增進社會和諧，進而達到世界和平的目標。
2. 讓學生了解習俗特色，藉著神明朝山辦與各種信仰力量的凝聚，祈願人們心靈淨化、消除災難、遠離貧窮、普渡眾生。
3. 期望學生藉著參加活動，亦能增長人們生命的深度、寬度與長度。
4. 神明朝山是聯誼會活動，表現的內涵，是文化的、藝術的、教育的、美學的、生活的、宗教的經典盛會；其影響的氛圍將逐步由國內而兩岸與華人地區，進而觀照到全世界的 每一個角落，共祈閤境平安。
 | 學務處 |
|  | 辦理考生祈福活動 | 每學期各一場次 | 1. 為高職統測、國中會考前夕為職三、高三、國三學生舉辦「金榜題名祈願祝福禮」，祈求菩薩保佑學生參加考試能夠平安順利，金榜題名。
2. 祈願卡書寫著，祝福班上同學及學弟妹能夠考試包中、金榜題名，讓學生相信「人有誠心、佛會感應」。
 | 輔導室 |
| 辦理浴佛活動 | 每學年一次 | 透過活動的舉辦，讓學生瞭解佛陀一生並洗去眾生的煩惱，接引有緣淨化人心。 | 學務處 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 辦理生命教育講座 | 每學期各一場 | 藉由講座提升學子身心靈的健康與積極的人生觀，以講師經驗來鼓勵學子，用智慧與勇氣活出生命熱情。 | 輔導室 |
| 各項活動宣導 | 民主法治教育與人權教育 | 全學年 | 使法治精神深入校園，尊重每個生命的權利義務。 | 學務處 |
| 春暉/防治幫派滲入校園專案 | 全學年 | 預防學生偏差行為的發生，使其尊重他人與自己的生命。 | 生輔組 |
| 交通安全教育 | 全學年 | 能注意行路安全,珍惜自己的生命，尊重他人生命 | 生輔組 |
| 班級秩序及整潔榮譽競賽 | 全學年 | 塑造健康乾淨的環境，提昇生活品質。 | 訓育組衛生組 |
| 日常生活教育 | 全學年 | 將生命關懷落實在日常生活。 | 全體教師 |
| 環境保護教育 | 全學年 | 由節約學校資源入手，養成環保及愛護地球的態度、習慣。 | 衛生組 |
| 童軍教育 | 全學年 | 了解童軍教育內涵、特質與認知，並能積極參與童軍活動。 | 訓育組 |
| 提昇體適能及體育教育 | 全學年 | 擁有健康的體格，增加生命的活力。 | 體育組 |
| 健康檢查 | 9月 | 辦理國高一新生身體健康檢查 | 學務處 |
| 生命教育輔導知能研習 | 1. 學生憂鬱及自我傷害防治研討
2. 校園減壓列車
3. 生命教育教學資源研習與參訪
4. 生命教育影片研習
5. 專題演講
 | 全學年度適時安排每學期1次每學期1次 | 經由各項知能研習，提升大家對生命的了解與接納 | 輔導室 |
| 配合節日推動生命教育活動 | 1. 多元文化週宣導活動
2. 性別平等宣導月活動
3. 家庭教育宣導活動-母親節感恩活動
4. 教師節-敬師活動
5. 生命教育宣導月活動
6. 佛誕節浴佛報恩活動
7. 慶生祈福感恩活動
 | 111年3月111年4月111年5月 110年9月110年10月111年5月全學年度 | 配合節日、主題，推動全校性的生命教育活動 | 輔導室輔導室/學務處輔導室學務處輔導室學務處輔導室 |
| 優先關懷學生認輔 | 1. 調查需關懷學生：由導師、畢業學校及學輔人員推薦名單，安排認輔教師及運用校外資源。
2. 依需要召開以班級為主的個案會議研商輔導策略。
3. 導師視需要得隨時提出認輔學生或予以結案。
4. 期末評估成果。
5. 遴薦認輔績優教師敘獎予以勉勵
 | 全學年度 | 提早發現及關懷須優先關愛的學生，提升其對自我生命的重視 | 輔導室/全體教師 |
| 學生憂鬱與自傷防治 | 1. 擬定學生憂鬱與自我傷害防治計畫並宣導、執行。
2. 建置學生憂鬱及自傷預防處理機制
3. 成立校園危機小組並不定期演練。
 | 全學年度 | 增強防治與危機處理能力。 | 輔導室輔導室學務處 |
| 生命教育各項競賽 | 1. 生命教育徵文比賽
2. 生命教育海報競賽
3. 生命講座心得寫作
 | 9月9月講座後 | 塑立學生楷模，作為學習模仿的對象。 | 圖書館學務處輔導室 |
| 安全環境 | 校園安全總檢 | 定期檢查 | 針對學校建築定期檢修，以建立安全的校園空間。 | 總務處 |
| 加強校園防護系統 | 全學年 | 設置電子監視設備及保全系統，隨時以維護安全。 | 總務處 |

**柒、經費預算**

由本校相關經費項下支應。

**捌、實施**

本計畫經生命教育委員會議決議，並陳  校長核定後實施，修正時亦同。