**佛光山學校財團法人高雄市普門中學生涯發展教育**

**國中學生生涯發展紀錄手冊建置與管理實施計畫**

100年9月10日生涯發展教育委員訂定通過

101年9月28日生涯發展教育委員修正通過

107年9月10日生涯發展教育委員修正通過

108年9月9日生涯發展教育委員修正通過

109年9月11日生涯發展教育委員修正通過

一、依據

（一）教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題（生涯發展教育）。

 （二）十二國民基本教育課程綱要。

 (三) 本校生涯發展教育年度實施計畫。

二、目的

 （一）透過系統性的生涯發展紀錄手冊建置與管理，幫助學生認識自己、清楚自己與環境的互動關係，以及掌握足夠的生涯資訊，訂定適切於自己的生涯目標。

（二）藉由生涯發展紀錄手冊內容分析，協助學生建立生涯計畫概念、抉擇生涯進路，並做好生涯規劃之預備。

（三）整合生涯發展紀錄手冊之學生、家長、導師及輔導教師意見，充分提供學生生涯進路建議，以期完整紀錄生涯歷程。

三、辦理單位

（一）主辦單位：輔導室。

（二）協辦單位：教務處、總務處、各領域教師、各班導師、輔導教師。

四、辦理時程

 國民中學七至九年級全學年。

五、執行要領

 （一）辦理本校各年級導師及輔導教師研習活動，強化生涯發展紀錄手冊建置的必要性，並請導師及輔導教師共同指導學生完成生涯發展紀錄手冊。

（二）整合各處室所辦理之各項學生資料，充分提供生涯發展紀錄手冊所需學生學業紀錄、生活記錄及生涯紀錄等資訊。

（三）輔導室協同輔導活動教師，結合生涯發展理論及學校生涯發展教育課程及活動，研擬學生生涯發展紀錄手冊所需生涯資訊，作為學生填寫生涯發展紀錄手冊之參考。

（四）結合家長日或親職講座說明生涯發展紀錄手冊建置對學生生涯規劃的重要性，並請家長共同督導學生完成。

（五）本手冊於學生轉出本校時，應連同相關輔導紀錄寄送轉入學校。如轉入本校時，應確實查核生涯發展紀錄手冊之紀錄情形。

六、實施方式

 （一）生涯發展紀錄手冊由七年級開始建置，八、九年級持續新增、保管、維護，並於九年級落實運用以協助學生進行生涯進路建議。

 （二）生涯發展紀錄手冊由各班導師保管，管理機制同輔導紀錄B表(個人資料需保密)，輔導活動任課教師或學生有需求時可向導師索取使用。

 （三）部份紀錄內容除於輔導活動課程中進行之外，由導師利用彈性課程與導師時間指導學生填寫，相關填寫時間、填寫內容及協助者如實施內容。

 （四）各學期末各班導師需將生涯發展紀錄手冊送回輔導室確實審閱核章並追蹤管理，並於學生畢業時由學生自行帶回保管。

 （五）導師及輔導教師需運用學生涯發展紀錄手冊指導學生生涯進路分析與抉擇。

七、實施內容

 (一)、學生填寫部份

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 填寫時間 | 頁碼 | 填寫項目 | 協助者 |
| 1年級第1學期(10月中旬) | 1-2 | 自我認識 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 |
| 11 | 參與各項競賽成果 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 |
| 13 | 服務學習紀錄 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 |
| 1年級第2學期(4月上旬) | 3 | 職業與我 | 導師 |
| 7-9 | 我的學習表現 |
| 10 | 我的經歷 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 |
| 11 | 參與各項競賽成果 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 |
| 13 | 服務學習紀錄 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 |
| 2年級第1學期(10月中旬) | 1-2 | 自我認識 | 導師 |
| 7-9 | 我的學習表現 |
| 10 | 我的經歷 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 |
| 11 | 參與各項競賽成果 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 |
| 13 | 服務學習紀錄 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 |
| 2年級第2學期(4月上旬) | 3 | 職業與我 | 導師 |
| 4 | 性向測驗 | 輔導教師 |
| 7-9 | 我的學習表現 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 |
| 11 | 參與各項競賽成果 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 |
| 13 | 服務學習紀錄 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 |
| 填寫時間 | 頁碼 | 填寫項目 | 協助者 |
| 3年級第1學期(10月中旬) | 1-2 | 自我認識 | 導師 |
| 7-9 | 我的學習表現 |
| 10 | 我的經歷 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 |
| 11 | 參與各項競賽成果 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 |
| 13 | 服務學習紀錄 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 |
| 3年級第2學期(4月上旬) | 3 | 職業與我 | 導師 |
| 5 | 興趣測驗 | 輔導教師 |
| 7-9 | 我的學習表現 | 導師 |
| 10 | 我的經歷 |
| 14-15 | 生涯試探活動紀錄 |
| 11 | 參與各項競賽成果 |
| 12 | 行為表現獎懲紀錄 |
| 13 | 服務學習紀錄 |
| 16-18 | 生涯統整面面觀 |
| 19-20 | 生涯發展建議書 | 家長、導師、輔導教師 |
| 22 | 生涯諮詢紀錄 | 導師 |

 (二)家長填寫部份

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 填寫時間 | 頁碼 | 填寫項目 | 協助者 |
| 1年級第2學期(6月上旬) | 23 | 家長的話 | 導師 |
| 2年級第2學期(6月上旬) | 23 | 家長的話 | 導師 |
| 3年級第2學期(4月中旬) | 19-20 | 生涯發展規劃書 | 導師、輔導教師 |
| 23 | 家長的話 | 導師 |

 (三)教師填寫部份

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 填寫時間 | 頁碼 | 填寫項目 | 協助者 |
| 有需要即可填寫 | 21 | 生涯輔導紀錄 |  |
| 3年級第2學期(4月中旬) | 19-20 | 生涯發展規劃書 | 學生、家長 |

八、獎勵方式：於每學期末由輔導室審核，由各班選出其生涯發展紀錄手冊資料保存

 完整、內容填寫認真…等五位優秀同學，得記嘉獎乙支給予獎勵。

九、經費來源及概算：由本校108學年度生涯發展教育實施計畫項下支應。

十、預期成效

（一）量化部分：學生畢業前每人能完成一本個人專屬的生涯輔導紀錄手冊。

（二）質性部分：1.學生能透過生涯輔導紀錄手冊建置，更清楚自己的性向、興趣、特質與專長。

 2.學校能實際運用生涯輔導紀錄手冊，正確指導學生生涯進路分析與建議。

十一、本計畫經學校生涯發展教育工作執行委員會審議，陳校長核可後實施，修正時亦同。