佛光山學校財圑法人高雄市普門中學

105學年度國民中學生涯發展教育實施計畫

1. 計畫名稱：啟動生涯感知，邁向成功人生
2. 依據：
3. 教育部國民中小學九年一貫課程綱要重大議題(生涯發展教育)。
4. 教育部國民及學前教育署補助直轄市及縣(市)政府辦理生涯發展教育及國中技藝教育相關經費作業原則(101年12月7日教育部臺國(四)字第1010225627B號令修正發布，民國102年1月1日生效)。
5. 高雄市政府教育局105年6月28日高市教中字第10533868800號函。

參、實施目的：

一、透過教學及活動，讓學生做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。

二、協助學生建立生涯檔案，做好生涯規劃。

三、提供學生各種升學資訊，以輔導學生及早規劃自己未來的發展方向。

四、探索生涯發展教育融入教學及活動，引導學生拓展視野。

肆、辦理單位：

一、指導單位：教育部國民及學前教育署

二、主辦單位：高雄市政府教育局

三、承辦單位：高雄市普門中學

伍、辦理期程：民國105年8月1日至106年7月31日

陸、實施對象：七年級、八年級、九年級全體學生，共15班。

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **職 稱** | **姓 名** | **工作項目** | **職 掌** | **備 註** |
| 召集人 | 蔡清波 | 督導 | 督導生涯發展教育 | 校長 |
| 副召集人 | 江俊德 | 課程規劃 | 協助規劃融入課程事宜 | 教務主任 |
| 執行秘書 | 陳琮仁 | 策劃 | 策劃生涯發展教育之實施 | 輔導主任 |
| 行 政 組 | 組長 | 陳琮仁 | 行政支援 | 1. 計劃執行進度控管
2. 行政業務
 | 輔導主任 |
| 組員 | 蔡國權 | 學務主任 |
| 組員 | 莊琴盡 | 會計主任 |
| 組員 | 邱淑貞 | 總務主任 |
| 組員 | 陳明森 | 人事主任 |
| 活 動 組 | 組長 | 蔣媛純 | 活動辦理 | 1. 計劃執行進度控管
2. 活動策劃及執行
 | 輔導教師 |
| 組員 | 王淑珍 | 觀光科老師 |
| 組員 | 黃紫慶 | 餐管科老師 |
| 組員 | 林錦鸞 | 資處科老師 |
| 組員 | 蘇政宏 | 訓育組長 |
| 組員 | 陳茂山 | 年級主任 |
| 組員 | 林怡諄 |
| 組員 | 謝金融 |
| 教 學 組 | 組長 | 楊春娥 | 教學推動 | 課程教學進度控管 | 教學組長 |
| 組員 | 呂善文 | 教學實施 | 進行生涯發展教育融入**綜合活動** | 綜合活動教師 |
| 組員 | 蘇政宏 | 教學實施 | 進行生涯發展教育融入**數學活動** | 數學教師 |
| 組員 | 吳忠憲 | 教學實施 | 進行生涯發展教育融入**社會活動** | 公民教師 |
| 組員 | 蔡國權 | 地理教師 |
| 組員 | 張慧利 | 歷史教師 |
| 組員 | 曾炎輝 | 教學實施 | 進行生涯發展教育融入**藝術與人文活動** | 視覺藝術教師 |
| 黃子宜 | 表演藝術教師 |
| 音樂教師 |
| 組員 | 許淑芬 | 教學實施 | 進行生涯發展教育融入**健康與體育活動** | 健教教師 |
| 組員 | 施嘉豪 | 體育教師 |
| 組員 | 李如珍 | 教學實施 | 進行生涯發展教育融入**自然與生活科技活動** | 生物教師 |
| 組員 | 陳惠如 | 理化教師 |
| 組員 | 陳椿榮 | 生活科技教師 |
| 資訊教師 |
| 組員 | 邵建邦 | 教學實施 | 進行生涯發展教育融入**語文活動** | 國文教師 |
| 組員 | 陳昀筠 | 英語教師 |

柒、組織與職掌：

捌、課程規劃：

 本校生涯發展教育之實施，是透過融入各領域課程教學、彈性學習節數及運用相關活動等方式進

行，其原則為：

1. 融入各領域教學活動：本活動規劃如附件。
2. 彈性學習節數融入社團活動：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 社 團 名 稱 | 實施年級 | 可融入之生涯發展能力指標 | 備 註 |
| 管樂社 | 七、八、九年級 | 3-1-1、3-2-2 |  |
| 美術社 | 七、八、九年級 | 1-3-2、3-2-2 |  |
| 電腦社 | 七、八年級 | 3-3-1、3-3-3 |  |
| 籃球社 | 七、八年級 | 3-2-1、3-2-2 |  |
| 三好學社(義工服務) | 七、八年級 | 1-2-2、3-2-2 |  |
| 童軍社 | 七、八年級 | 1-3-2、3-2-2 |  |

1. 運用相關活動：

在融入各科教學之外，利用課餘時間舉辦各類生涯教育相關活動，來促進學生對自我的探索及對生涯類群更實務的認識，以增進生涯規劃的能力。規劃活動如下所列：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 活動內容 | 實施年級 | 辦理時間 | 辦理地點 | 可融入之生涯發展能力指標 | 備註 |
| 生涯教育講座 | 藉由講座讓學生了解規劃生涯的重要性。 | 七年級 | 104年09月 | 本校國際會議廳 | 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 |  |
| 生涯教育講座（家長宣導） | 藉由講座讓家長了解學生規劃生涯的重要性。 | 七、八、九年級的家長 | 104年09月至104年10月 | 本校國際會議廳 | 1-3-1 探索自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 |  |
| 心理測驗 | 藉由性向、人格、興趣各項測驗協助學生探索自己，並找尋可能適合發展的方向 | 七、八、九年級 | 104年09月至105年05月 | 各班教室 | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |  |
| 技藝教育 | 藉由實務學習，加深對未來生涯之試探並建立正確的生涯價值觀，奠定生涯準備的基礎 | 九年級 | 104年09月至105年06月 | 本校實習教室 | 1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。2-2-2激發對工作世界的好奇心。2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 |  |
| 職群試探 | 藉由實作課程，了解從事工作所需之條件、能力、工作環境等 | 八年級 | 104年10月至105年05月 | 本校實習教室、社區科大 | 2-2-2激發對工作世界的好奇心。2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質所適合發展的方 向。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 活動內容 | 實施年級 | 辦理時間 | 辦理地點 | 可融入之生涯發展能力指標 | 備註 |
| 社區高職參訪 | 藉由教學及實習，讓學生有探索不同科別的機會，以進行生涯規劃之預備 | 八年級 | 104年10月 | 社區高職 | 2-3-2 瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質所適合發展的方 向。2-2-5培養對不同類型工作的態度。 |  |
| 影片欣賞 | 藉由相關影片欣賞讓學生了解實際工作所需之條件、能力、工作環境及職業道德等 | 七、八、九年級 | 104年10月至105年05月 | 各班教室 | 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。3-3-1培養正確工作態度及價值觀。 |  |
| 生涯取向規劃班級講座 | 藉由綜合活動任課老師及各職業科專業教師的引導，提昇未來抉擇能力並進行班級輔導或個別輔導適性選填志願 | 九年級 | 104年10月至105年06月 | 各班教室 | 2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質所適合發展的方 向。3-3-5發展生涯規劃的能力。 |  |
| 班級家長生涯分享講座 | 請家長經驗分享 | 九年級 | 104年11月至105年01月 | 本校國際會議廳 | 2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質所適合發展的方 向。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 |  |
| 職業訪談 | 藉由綜合活動任課老師的示範引導，訪問各行業的從業人員，從訪談中吸收他人經驗 | 八年級 | 104年12月至105年03月 | 各班教室、各類職業場 | 3-3-1培養正確工作態度及 價值觀。3-3-2學習如何尋找並運用 工作世界的資料。 |  |
| 職場參訪 | 藉由參觀實際工作場所，了解從事工作所需之條件、能力、工作環境等 | 九年級 | 104年12月至105年03月 | 合作職場 | 2-2-2 激發對工作世界的好 奇心。2-2-5培養對不同類型工作的態度。 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 活動名稱 | 活動內容 | 實施年級 | 辦理時間 | 辦理地點 | 可融入之生涯發展能力指標 | 備註 |
| 成功經驗講座 | １、請學長或民間人士講座２、分享成功奮鬥經驗 | 九年級 | 105年05月至105年06月 | 各班教室 | 2-3-2瞭解自己的興趣、性 向、價值觀及人格特 質所適合發展的方 向。3-3-3培養解決生涯問題及做決定的能力。 |  |

四、 建立學生生涯檔案

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 所建立之檔案表件 | 檔案資料建檔方式 | 負責建立單位 |
| * 學生基本資料（A卡）、

B卡（含測驗記錄）* 學生健康資料
* 學生自我探索、

生涯探索、生涯規劃自評表* 特殊表現獎勵證明、活動照片
* 升學、就業意願調查
* 學習表現及綜合表現

 （含社團表現）* 進路輔導紀錄
* 其他：如測驗整理、

高中職、五專簡介、社會資源等 | 班會健康檢查綜合活動課程及融入各科教學各項比賽活動班會、綜合活動課導師、各科教學、社團活動課班會、綜合活動課班會、綜合活動課 | 導師導師、輔導室學務處各任課教師、教務處、輔導室各處室輔導室輔導室、教務處、學務處輔導室導師、輔導室 |

玖、 實施進度：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 辦理日期 | 對象 | 主持人 | 地點 | 備註 |
| 計劃工作協調會 | 105.06至105.07 | 所有參與辦理人員 | 蔡清波校長 | 校長室 |  |
| 課程規劃及工作分配 | 105.08 | 所有參與辦理人員 | 江俊德主任 | 校長室 |  |
| 研擬並規劃主題學習活動 | 105.08至105.09 | 所有參與辦理人員 | 江俊德主任 | 校長室 |  |
| 選定單元、編寫教案 | 105.09 | 所有參與辦理人員 | 江俊德主任 | 各班及各專科教室 |  |
| 修訂實施計畫內之課程規劃 | 105.09 | 所有參與辦理人員 | 江俊德主任 | 校長室 |  |
| 生涯教育講座 | 105.09 | 七年級 | 陳琮仁主任 | 國際會議廳 |  |
| 進行生涯發展教育活動及教學 | 105.09至106.06 | 各領域教師 | 江俊德主任 | 校長室 |  |
| 建立學生生涯檔案 | 105.09至106.06 | 七、八、九年級 | 呂善文老師 | 各班教室 |  |
| 生涯教育講座(家長宣導) | 105.09 | 家長 | 陳琮仁主任 | 中畫教室 |  |
| 心理測驗 | 105.09至106.05 | 七、八、九年級 | 陳琮仁主任 | 各班教室 |  |
| 技藝教育 | 105.09至106.06 | 九年級 | 陳琮仁主任 | 本校實習教室 |  |
| 社區高職參訪 | 105.10 | 八年級 | 陳琮仁主任 | 社區高職 |  |
| 影片欣賞 | 105.10至106.05 | 七、八、九年級 | 陳琮仁主任 | 各班教室 |  |
| 生涯取向規劃班級講座 | 105.10至106.06 | 九年級 | 陳琮仁主任 | 各班教室 |  |
| 職群試探 | 105.10 至106.05 | 九年級 | 蔣媛純老師 | 本校實習教室、社區科大 |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 工作項目 | 辦理日期 | 對象 | 主持人 | 地點 | 備註 |
| 班級家長生涯分享講座 | 105.11至106.01 | 九年級 | 陳琮仁主任 | 各班教室 |  |
| 班級家長生涯分享講座 | 105.11至106.01 | 九年級 | 陳琮仁主任 | 各班教室 |  |
| 職業訪談 | 105.12至106.03 | 八年級 | 陳琮仁主任 | 各班教室、各類職業場 |  |
| 職場參訪 | 105.12至106.03 | 九年級 | 陳琮仁主任 | 合作職場 |  |
| 成功經驗講座 | 106.05至106.06 | 九年級 | 陳琮仁主任 | 各班教室 |  |
| 檢　　討 | 106.06 | 所有參與辦理人員 | 蔡清波校長 | 校長室 |  |
| 成果撰寫 | 106.06至106.07 | 所有參與辦理人員 | 蔣媛純老師 | 輔導室 |  |

拾、 經費：本計畫經費共需新台幣捌萬元整（如經費概算表）。

1. 國中部分基本補助費：每班3,000元，全校國中班級數（5＋5＋5）×3,000＝45,000元。
2. 八年級每班辦理社區高職參訪及職群試探活動5×3,000＝15,000元。
3. 全體八年級進行社區高職參訪及職群試探，補助20,000元。

拾壹、 預期成效：

1. 質的成效：

(一)透過教學及活動，學生能做好自我探索、生涯試探及生涯規劃。

(二)從教學、活動和試探中能建立正確的職業價值與服務的人生觀，培養高尚的職業道德。

(三)學生對職業世界有足夠的認識，懂得收集及運用相關資訊，建立個人檔案，有利於生涯規劃。

(四)能了解如何將生涯發展融入教學及活動之最有效可行方式。

(五)能建置學生生涯檔案，幫助學生知道自己往那裡走。

1. 量的成效：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **課程及活動名稱** | **辦理****場次** | **辦理****時間** | **參與****對象** | **預估參與人次** | **是否****達成** | **說明****（未達成時請列出原因）**  |
| 學生生涯檔案資料蒐集與建置 | 不定 | 105.09~106.06 | 七、八、九年級學生 | 約2,915人次 | □是□否 |  |
| 生涯發展講座（家長宣導）  | 1場 | 105.09 | 七、八、九年級家長 | 約150人次 | □是□否 |  |
| 心理測驗 | 6場 | 105.09~106.05 | 七、八、九年級學生 | 約1,166人次 | □是□否 |  |
| 技藝教育 | 2場 | 105.09~106.06 | 九年級師生 | 約160人 | □是□否 |  |
| 社區高職參訪 | 1場 | 105.10 | 八年級師生 | 約179人 | □是□否 |  |
| 影片欣賞 | 2次 | 105.10~106.05 | 七、八、九年級學生 | 約1,166人次 | □是□否 |  |
| 職群試探 | 4場 | 105.10-106.05 | 八年級學生 | 約179人 | □是□否 |  |
| 生涯取向規劃班級講座 | 不定 | 105.10~106.06 | 九年級學生 | 約1020人 | □是□否 |  |
| 班級家長生涯分享講座 | 2次 | 105.11~106.01 | 九年級師生 | 約408人 | □是□否 |  |
| 職業訪談 | 不定 | 105.12~106.03 | 八年級學生 | 約179人次 | □是□否 |  |
| 職場參訪 | 2場 | 105.12~106.03 | 九年級學生 | 約160人 | □是□否 |  |
| 成功經驗講座 | 5場 | 106.05~106.06 | 九年級學生 | 約408人次 | □是□否 |  |

 拾貳、績效檢核機制：

1. 於每一學期末召開導師暨行政會議，在課程實施後，對學生的自我認知及生涯發展是否有所助益？並討論需要改進之處。
2. 定期召開生涯發展教育工作執行委員會議，對各項課程實施內容及操作方式進行討論，其實施成效是否優良？並討論其改進空間。
3. 將導師暨行政會議結論納入生涯發展教育工作執行委員會的討論題綱，研擬改進方向及精進課程規劃。

拾參、獎勵：辦理活動人員依高雄市政府100年1月26日「訂定高雄市立各級學校及幼稚園教職員

 工獎懲標準補充規定」敘獎。

拾肆、附則：本計畫經本校生涯發展教育工作執行委員會討論通過、陳校長核可，函報高雄市政府教育

 局轉教育部核定後實施，修正時亦同。