

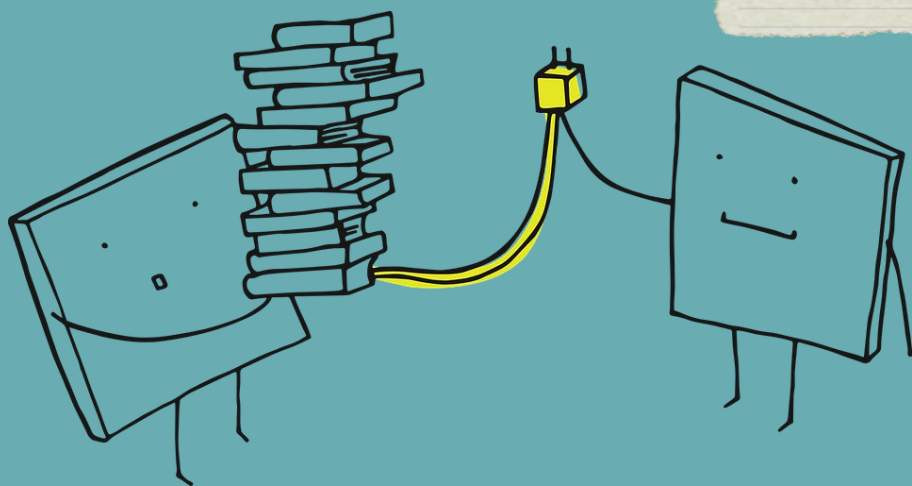
A yellow book character with a smiling face, arms, and legs, standing on the top right corner of the chalkboard.

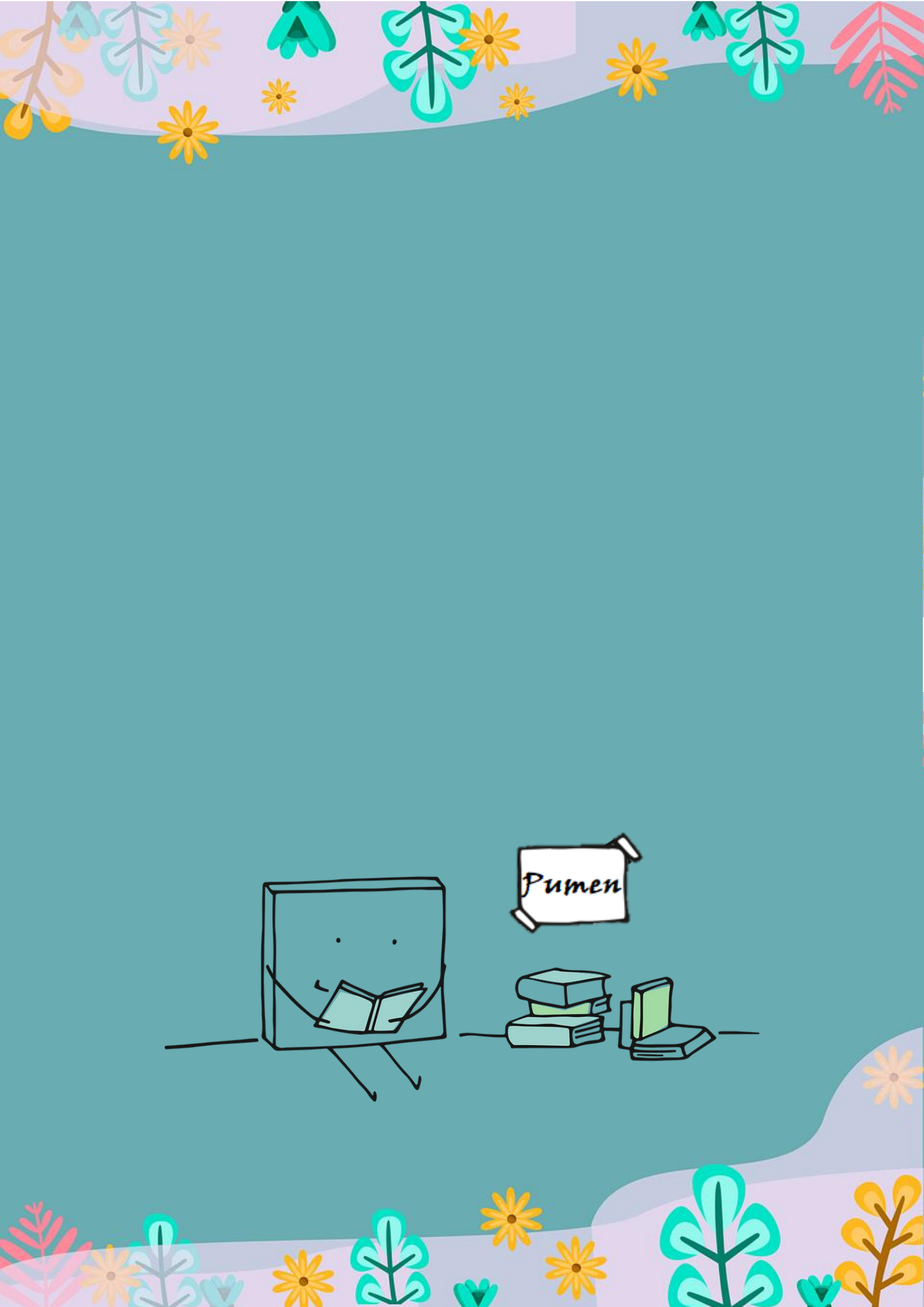
佛光山普門中學

選課輔導手冊

111 年入學 普通高中適用

____ 年 ____ 組







目錄

● 學校願景	01
● 學校圖像	02
● 課程地圖	03
● 各領域年度課程安排	08
● 課程輔導諮詢實施與流程	14
● 選課作業方式與流程	16
● 彈性學習時間之規劃 (含學生自主學習實施規範)	17
● 學生學習歷程檔案	26
● 升學進路	30
● 畢業條件與修課學分檢核表	33
● 問與答	40



學校願景

本校為佛光山開山星雲大師，在推展佛教事業卓然有成之際，秉持一貫慈悲普濟之精神，發心所創辦的一所中學，作育英才，造福社會。創辦人 星雲大師秉持「以文化弘揚佛法，以教育培養人才」之宗旨創立本校，期勉師生成為「要說滿口的好話、要做滿手的好事、要有滿面的笑、要具滿心的歡喜」的普中人。由此，也呼應新課綱及十二年國教核心素養，本校全體教職員凝聚共識，以「**三好校園，攜手共進**」為學校願景，期許能夠串連大樹地區國小－國中－高中－大學之文化、觀光、產業與教育資源，並鏈結在地及本土文化，加強國際交流，培育健全發展的三好學生。



本校運用優質化輔助方案協助新課綱試行，在滾動修正中逐步建構本校特色課程，讓學生能在一個溫馨、友善、關懷、鼓勵、支持的校園中適性發展，嘗試**集體創作與服務學習**，力行三好運動。

在技術型高中課程規劃上，以**校本精神「生命教育」**為主軸，規劃符合本校校本精神的蔬食料理；並進一步引用「**食農教育**」理念，並連結大樹在地食材，打造從產地(上游)到餐桌(下游)的產業鏈。

除了鏈結在地學外，學校也積極**推廣國際學生交流計畫**，奉政府指定推展南向計畫，招東南亞外籍生入校就讀，增長學子國際視野。

☞ 本校的規劃理念與原則如下：

- 一、**課程審查**：將所列課程件繳本校課程核心小組審視，施予學子帶著走的能力。
- 二、**多元選修**：透過課綱多元選修的課程，讓學子得以適性揚才。
- 三、**專業社群**：各領域課程透過教師專業社群進行對話與交流，符合課綱共備議課的共好精神。
- 四、**鏈結在地**：鏈結大樹在地農業與製造業，透過參訪、交流融入課程學習內容，並讓學生能就地取材，導覽在地特色、文化，並創造有溫度的飲食文化產業。
- 五、**接軌國際**：藉由佛光山資源辦理國際型活動，同學可參與服務及學習，增廣視野與國際觀，並透過國際教育旅行、遊學，將所學實務充分運用。

學生圖像

品德力

(品德教育+感恩惜福)

- | | |
|----------|----------------------------|
| 1-1 三好品德 | 具備身做好事、口說好話與心存好心的能力 |
| 1-2 服務學習 | 具備社會參與與主動服務他人的具體能力 |
| 1-3 國際視野 | 具備多元文化價值觀與尊重包容的世界觀之胸懷 |
| 1-4 集體創作 | 培育互助合作，人我和敬團隊合作素養 |
| 1-5 四給行動 | 具備四給給人信心、給人歡喜、給人希望及給人方便的能力 |
| 1-6 感恩惜福 | 感謝他人給予的恩惠，並能珍惜現有的幸福 |

生活力

(生活能力+在地認同)

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 2-1 自主規劃 | 能發掘自我潛在的優點，積極規劃自己的目標，具有實踐的能力 |
| 2-2 移轉適應 | 具備各種認知、技能、情意能力，延伸發展到各領域之發展的能力 |
| 2-3 創新作為 | 以創新的態度與作為來因應新的情境或問題 |
| 2-4 關係和諧 | 發展適切的人際關係，並展現包容不同意見、欣賞彼此的胸襟 |
| 2-5 靜心自在 | 面對任何問題能夠冷靜思考、舒緩危機尋找出最佳的解決方案 |
| 2-6 美學賞析 | 具備藝術感知、欣賞、創作與鑑賞且懂得生活的能力 |

學識力

(基本能力+適性探究)

- | | |
|----------|--|
| 3-1 學科知識 | 具備掌握各類符號表達的能力，以進行經驗、思想、價值與情意之表達 |
| 3-2 資訊素養 | 具備適當運用科技與資訊媒體之素養，進行各類媒體識讀與批判，並能反思科技、資訊與媒體倫理的議題 |
| 3-3 系統思考 | 具備整體關係的認知與多面向思維的能力 |
| 3-4 媒體運用 | 具備適當運用各類媒體之素養，進行媒體識讀與批判，並能反思媒體倫理的議題 |
| 3-5 分析表達 | 具備學思達－自學、閱讀、思考、討論、分析、歸納、表達、寫作等等能力 |
| 3-6 探究問題 | 讓學生透過類似科學研究的經驗，體會與學習到科學知識、科學態度與科學技能 |



課程地圖

普中
111
入學



學習地圖

高一

高二

高三

基礎學習

部定必修

校訂必修

全學年58學分

班群A(文史)
全學年48學分
班群B(數理)
全學年48學分

全學年2學分

班群A(文史)
全學年14學分
班群B(數理)
全學年14學分

全學年2學分

班群A
120學分
班群B
120學分

班群A
4學分
班群B
4學分

適性發展

加深加廣

多元選修

全學年4學分

班群A(文史)
全學年10學分
班群B(數理)
全學年10學分

班群B(數理)
全學年10學分

班群A(文史)
全學年42學分
班群B(數理)
全學年42學分

班群B(數理)
全學年42學分

下學期2學分

班群A
58學分
班群B
58學分

多元探索

彈性學習

團體活動

每週2節課
充實/增廣性教學、自主學習、學校特色活動、選手培訓或微課程

自主學習(二下)
共36節課

每週2節課

每週3節課

每週3節課

班級/社團活動、服務學習活動、學生自治、週會或講座

總學分
182



學習地圖 文史組 班群A

升學
進路

遊憩運動、文史哲
外語、教育、法政
藝術、管理、財經
大眾傳播、社會心理

普中
111
入學



高一

部
定
必
修

國語文 4,4
本土語言-閩南語 1,1
英語文 4,4
數學 4,4
歷史 2,2
地理 2,2、
公民與道德 2,2
物理 0,2
化學 2,0
生物 0,2、
地球科學 2,0
音樂 1,1
生活科技 0,2
資訊科技 2,0
體育 2,2
全民國防教育 1,1

多
元
選
修

上下學期各選修一門課2學分

國際語言課程 2,2
小論文專題(一) 2,0
小論文專題(二) 0,2
讓文學起飛 2,0
數系發展 2,0
函數圖形的平移、伸縮與對稱 0,2
運動休閒與保健 0,2
運動天地 2,0
程式設計C++語言(一)(基礎入門篇) 2,0
程式設計C++語言(二)(進階篇-APCS) 0,2
3D創客 2,0
從0開始學AI 2,0
電子創客設計 0,2

高二

部
定
必
修

國語文 4,4
英語文 4,4
數學 B 4,4
歷史 0,2
地理 2,0
公民與道德 2,0
自然科學探究與實作課程A 2,0
自然科學探究與實作課程B 0,2
美術 2,2
藝術生活 2,0
家政 0,2
健康與護理 1,1
體育 2,2

校
訂
必
修

生命探索-學習三好與四給 1,1

加
深
加
廣

上下學期共選修10學分

探究與實作：歷史學探究 2,0
探究與實作：地理與人文社會科學研究 0,2
基本設計 0,1
新媒體藝術 0,1
思考：智慧的啟航 2,0
安全教育與傷害防護 0,2

學習地圖 文史組 班群A

升學
進路

遊憩運動、文史哲
外語、教育、法政
藝術、管理、財經
大眾傳播、社會心理

普中
111
入學



高三

部
定
必
修

國語文 4,0
英語文 2,0
音樂 1,1
生涯教育 1,0
生涯規劃 1,0
體育 2,2

校
訂
必
修

生命探索-感恩實踐與生命關懷 0,2

多
元
選
修

下學期選修一門課2學分

大樹文化地圖 0,2
極值探究 0,2
認識我們的鄰居：櫻花妹與泡菜姊 0,2
在地生態探索 0,2
演算法(語言使用C++) 0,2
多媒體設計應用 0,2
創意科學課程 0,2

加
深
加
廣

上下學期共選修42學分

國學常識 0,2
語文表達與傳播運用 0,2
本土語文口語溝通與表達(閩南語文) 2,0
本土語文專題研究(閩南語文) 0,2
數學乙 4,4
英文聽講 0,2
英文閱讀與寫作 0,2
英文作文 2,0
族群、性別與國家的歷史 3,0
科技、環境與藝術的歷史 0,3
空間資訊科技 3,0
社會環境議題 0,3
現代社會與經濟 3,0
民主政治與法治 0,3
探究與實作：公共議題與社會探究 2,0
表演創作 0,2



學習地圖 數理組 班群B



升學
進路

資訊、工程
數理化、生物資源
地球環境、建築設計
醫學衛生、生命科學

普中
111
入學



高一



部
定
必
修

國語文 4,4
本土語言-閩南語 1,1
英語文 4,4
數學 4,4
歷史 2,2
地理 2,2、
公民與道德 2,2
物理 0,2
化學 2,0
生物 0,2、
地球科學 2,0
音樂 1,1
生活科技 0,2
資訊科技 2,0
體育 2,2
全民國防教育 1,1

多
元
選
修

上下學期各選修一門課2學分

國際語言課程 2,2
小論文專題(一) 2,0
小論文專題(二) 0,2
讓文學起飛 2,0
數系發展 2,0
函數圖形的平移、伸縮與對稱 0,2
運動休閒與保健 0,2
運動天地 2,0
程式設計C++語言(一)(基礎入門篇) 2,0
程式設計C++語言(二)(進階篇-APCS) 0,2
3D創客 2,0
從0開始學AI 2,0
電子創客設計 0,2

高二

部
定
必
修

國語文 4,4
英語文 4,4
數學A 4,4
歷史 2,0
地理 0,2
公民與道德 2,0
自然科學探究與實作課程A 2,0
自然科學探究與實作課程B 0,2
美術 2,2
藝術生活 0,2
家政 2,0
健康與護理 1,1
體育 2,2

校
訂
必
修

生命探索-學習三好與四給 1,1

加
深
加
廣

上下學期共選修10學分

選修物理-力學一 2,0
選修物理-力學二與熱學 0,2
選修化學-物質與能量 2,0
選修化學-物質構造與反應速率 0,2
選修生物-細胞與遺傳 0,2

學習地圖 數理組 班群B

升學
進路

資訊、工程
數理化、生物資源
地球環境、建築設計
醫學衛生、生命科學

普中
111
入學



高三

部
定
必
修

國語文 4,0
英語文 2,0
音樂 1,1
生涯教育 1,0
生涯規劃 1,0
體育 2,2

校
訂
必
修

生命探索-感恩實踐與生命關懷 1,1

多
元
選
修

下學期選修一門課2學分

大樹文化地圖 0,2
極值探究 0,2
認識我們的鄰居：櫻花妹與泡菜姊 0,2
在地生態探索 0,2
演算法(語言使用C++) 0,2
多媒體設計應用 0,2
創意科學課程 0,2

加
深
加
廣

上下學期共選修42學分

國學常識 0,2
語文表達與傳播應用 0,2
本土語文口語溝通與表達(閩南語文) 2,0
本土語文專題研究(閩南語文) 0,2
數學甲 4,4
英語聽講 0,2
英文閱讀與寫作 0,2
英文作文 2,0
選修物理-波動、光及聲音 2,0
選修物理-電磁現象一 0,2
選修物理-電磁現象二與量子現象 0,2
選修化學-化學反應與平衡一 2,0
選修化學-化學反應與平衡二 0,2
選修化學-有機化學與應用科技 0,2
選修生物-生命的起源與植物體的構造與功能 2,0
選修生物-動物體的構造與功能 0,2
選修生物-生態、演化及生物多樣性 2,0
選修地球科學-地質與環境 2,0
進階程式設計 0,2
安全教育與傷害防護 2,0
基本設計 0,1
新媒體藝術 0,1



各領域年度課程安排

高二～高三；班群 A（文史組）、班群 B（數理組）。

多元選修課程為跑班上課，課程名稱後的數字表示「學分數」。

課程名稱如有標示「*」，屬於「上下學期對開」的課程。

課程名稱如有灰色網底「」，屬於「探究與實作」的課程。

一、語文領域：國語文(含本土語文)

本土語文含：客語文、閩南語文、原住民族語文－排灣語、閩東語文、台灣手語。(跑班選修)

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	國語文 4 本土語文 1		國語文 4 本土語文 1		國語文 4		國語文 4		國語文 4			
校定必修												
加深加廣 選修									閩南語文口語 溝通與表達 2		國學常識 2 語文表達與傳播應用 2 閩南語文專題研究 2	
多元選修	讓文學起飛 2											
彈性學習							自主學習		自主學習		自主學習	

二、語文領域：英語文(含第二外國語文)

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	英語文 4		英語文 4		英語文 4		英語文 4		英語文 2			
校定必修												
加深加廣 選修									英文作文 2		英語聽講 2	
											英文閱讀與寫作 2	
多元選修	國際語言 課程 2											
彈性學習					日文先修課程		自主學習		自主學習		自主學習	
									英文檢定		英文檢定	
									日文進階班		英文桌遊-臺灣走透透	

三、數學領域

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	數學 4		數學 4		數學 B 4	數學 A 4	數學 B 4	數學 A 4				
校定必修												
加深加廣 選修									數學 乙 4	數學 甲 4	數學 乙 4	數學 甲 4
多元選修	數系發展 2		函數圖形的平 移、伸縮與對 稱 2								極值探究 2	
彈性學習	選手培訓 數學基礎加強 課程		選手培訓		選手培訓		自主學習 選手培訓		自主學習		自主學習	
			數學基礎加強 課程						選手培訓		選手培訓	
			數學與程式軟體						數學解題		大學微積分先 修課程	

四、社會領域

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	歷史 2 地理 2 公民與社會 2		歷史 2 地理 2 公民與社會 2		*地理 2	*歷史 2	*歷史 2	*地理 2				
					公民 與社 會 2							
校定必修												
加深加廣 選修					歷史 學探 究 2		地理 與人 文社 會科 學研 究 2		族群、 性別與 國家的 歷史 3		科技、 環境與 藝術的 歷史 3	
									空間資 訊科技 3		社會環 境議題 3	
									現代社 會與經 濟 3		民主政 治與經 濟 3	

							公共議題與社會探究 2			
多元選修									在地學－大樹文化地圖 2	
									認識我們的鄰居：櫻花姐與泡菜妹 2	
彈性學習	選手培訓	選手培訓	選手培訓	選手培訓	自主學習 選手培訓	自主學習 選手培訓	自主學習 選手培訓	自主學習 選手培訓	自主學習 選手培訓	自主學習 選手培訓

五、自然科學領域

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	化學 2 地球科學 2		物理 2 生物 2		自然課程探究 與實作課程 A(生物)2		自然課程探究 與實作課程 B(物理)2					
校定必修												
加深加廣 選修						選修物理－力學－2		選修物理－力學二與熱學 2		選修物理－波動、光及聲音 2		選修物理－電磁現象－2
						選修化學－物質構造與能量 2		選修化學－物質構造與反應速率 2		選修化學－化學反應與平衡－2		選修物理－電磁現象二與量子現象 2
								選修生物－細胞與遺傳 2		選修生物－生命的起源與植物體的構造與功能 2		選修化學－化學反應與平衡二 2

								選修生物－生態、演化及生物多樣性 2		選修化學－有機化學與應用科技 2
								選修地球科學－地質與環境 2		選修生物－動植物的構造與功能 2
多元選修									在地生態探索 2	創意科學課程 2
彈性學習	選手培訓	選手培訓	選手培訓 創意科學課程	自主學習 選手培訓	自主學習 選手培訓	自主學習 選手培訓				

六、藝術領域

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	音樂 1		音樂 1		美術 2		美術 2					
					*藝術生活 2			*藝術生活 2				
校定必修												
加深加廣選修							基本設計 1				基本設計 1	
							新媒體藝術 1				新媒體藝術 1	
多元選修	3D 創客 2										多媒體設計應用 2	
彈性學習	創意色彩		創意色彩				自主學習		自主學習		自主學習	

七、綜合活動領域

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修						*家政 2	*家政 2		生命教育 1 生涯規劃 1			
校定必修					生命探索－學 習三好與四給 1		生命探索－學 習三好與四給 1			生命探 索－感 恩實踐 與生命 關懷 1	生命探 索－感 恩實踐 與生命 關懷 2	生命探 索－感 恩實踐 與生命 關懷 1
加深加廣 選修					思考： 智慧 的啟 航 2							思考： 智慧 的啟 航 2
多元選修												
彈性學習	認識自我－從 心開始		認識自我－從 心開始		滿漢全席		自主學習		自主學習		自主學習	
	學習心智圖		學習心智圖									

八、科技領域

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	資訊科技 2		生活科技 2									
校定必修												
加深加廣 選修											領域 課程: 機器人專 題 2	進階 程式設 計 2
多元選修	程式設計 C++ 語言(一)(基礎 入門篇)2		程式設計 C++ 語言(二)(進階 篇 – APCS)2								演算法(語言使 用 C++)2	
	從 0 開始學 AI 2		電子創客設計 2									
彈性學習	選手培訓		選手培訓		選手培訓 簡報製作技巧		自主學習 選手培訓		自主學習		自主學習	
	AI 智能程式設 計		Google 雲端 應用		影音編輯實務				選手培訓		選手培訓	

	Google 雲端應用	Python 進階課程一(Pandas 模組應用)	吸睛多媒體		簡報製作技巧	簡報製作技巧
	TQC 專業證照 (資訊科技 Python)	美味方程式：菜單設計	Python 進階課程二(NumPy 模組應用)		商用雲端 APP 基礎應用 App Inventor2	商用雲端 APP 進階應用 App Inventor2
	美味方程式：菜單設計				Python 進階課程三(AI 人臉辨識)	網路爬蟲實務

九、健康與體育領域(含全民國防教育)

學期 項目	一上		一下		二上		二下		三上		三下	
	忠	孝	忠	孝	A	B	A	B	A	B	A	B
部定必修	體育 2 全民國防教育 1		體育 2 全民國防教育 1		健康與護理 1 體育 2		健康與護理 1 體育 2		體育 2		體育 2	
校定必修												
加深加廣 選修								安全 教育 與傷 害防 制 2		安全 教育 與傷 害防 制 2		
多元選修	運動天地 2		運動休閒與保健 2									
彈性學習					活力休閒動起來		自主學習		自主學習		自主學習	

何謂 自我學習 ？

眼要看，口要問；心要用，耳要聽；

手要寫，腳要行；意要勤，念要明。

佛光菜根譚

課程輔導諮詢實施與流程

- 一、學生適性選修輔導應搭配課程諮詢及生涯輔導；有關課程諮詢部分由課程諮詢教師辦理，有關生涯輔導部分，由專任輔導教師或導師協同辦理。
- 二、學校課程計畫書經各該主管機關准予備查後，課程諮詢教師召集人（以下簡稱召集人）即統籌規劃、督導選課輔導手冊之編輯，以供學生選課參考。
- 三、學校每學期選課前，召集人、課程諮詢教師及相關處室，針對教師、家長及學生辦理選課說明會，介紹學校課程地圖、課程內容及課程與未來進路發展之關聯，並說明大學升學進路。
- 四、選課說明會辦理完竣後，針對不同情況及需求之學生，提供其課程諮詢或生涯輔導，說明如下：
 - （一）生涯定向者：提供其必要之課程諮詢。
 - （二）生涯未定向、家長期待與學生興趣有落差、學生能力與興趣有落差或二年級（三年級）學生擬調整原規劃發展之進路者：
 1. 先由導師進行瞭解及輔導，必要時，進一步與家長聯繫溝通。
 2. 導師視學生需求向輔導處（室）申請輔導，由專任輔導教師依學生性向、興趣測驗結果，進行生涯輔導。
 3. 經導師瞭解輔導或專任輔導教師生涯輔導後，續由課程諮詢教師，提供其個別之課程諮詢。
- 五、召集人負責協調編配課程諮詢教師提供諮詢之班級或學生；課程諮詢教師應提供學生可進行團體或個別諮詢之時段，每位學生每學期至少 1 次。
- 六、課程諮詢教師應每學期按時於學生學習歷程檔案，登載課程諮詢紀錄。
- 七、課程輔導諮詢實施原則流程圖，詳如下頁。

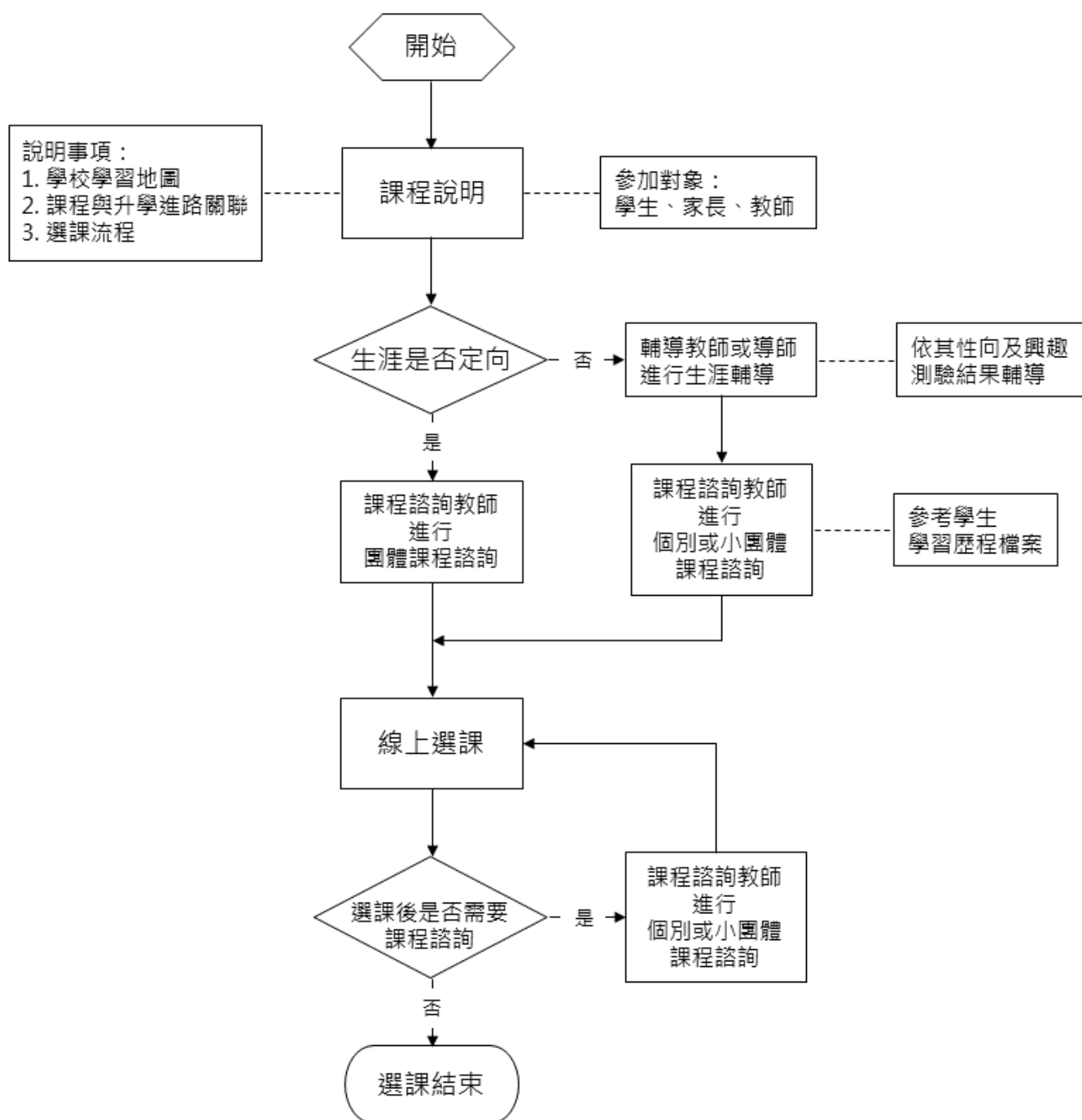


不斷的努力，時間定會成就人；

不斷的學習，經驗不會埋沒人。

佛光菜根譚

課程輔導諮詢實施原則流程圖

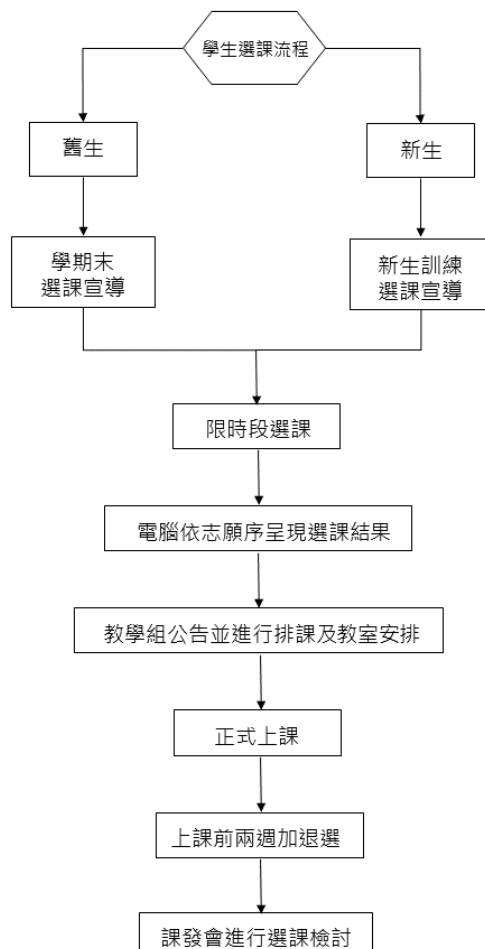


選課作業方式與流程

一、選課日程表

序	時間	活動內容	說明
1	111/05/20	選課宣導	舊生利用前一學期末進行選課宣導
2	111/08/05	選課宣導	利用新生報到時段進行選課宣導
3	第一學期：111/08/02 第二學期：111/12/23	學生進行選課	1. 進行分組選課 2. 以電腦選課方式進行 3. 規劃 1.2~1.5 倍選修課程 4. 相關選課流程參閱流程圖 5. 選課諮詢輔導
4	第一學期：111/08/31 第二學期：111/02/16	正式上課	跑班上課
5	第一學期：111/08/27 第二學期：111/01/22	加、退選	正式上課後一週進行
6	111/11/26	檢討	課發會進行選課檢討

二、選課流程表



彈性學習時間之規劃（含學生自主學習實施規範）

一、彈性學習時間規劃表

類別	內容		第一學年						第二學年						第三學年					
			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期			第一學期			第二學期		
			班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數	班數	節數	週數
自主學習	自主學習											3	2	18	1	2	9	1	2	8
選手培訓	科展與科學競賽指導		1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	18	1	2	16
短期性授課	充實/增廣	AI 智能程式設計	1	2	18															
	充實/增廣	數學解題													1	2	9			
	充實/增廣	英文檢定													1	2	9	1	2	8
	充實/增廣	數學基礎加強課程	1	2	9	1	2	9												
	充實/增廣	英文桌遊－臺灣走透透																1	2	8
	充實/增廣	簡報製作技巧							1	2	9				1	2	9	1	2	8
	充實/增廣	影音編輯實務							1	2	18									
	充實/增廣	滿漢全席							1	2	9									
	充實/增廣	吸睛多媒體							1	2	9									
	充實/增廣	活力休閒動起來							1	2	9									
	充實/增廣	創意色彩	1	2	9	1	2	9												
	充實/增廣	Google 雲端應用	1	2	9	1	2	9												
	充實/增廣	Python 進階課程一 (Pandas 模組應用)				1	2	18												
	充實/增廣	商用雲端 APP 基礎應用 App Inventor2													1	2	18			

充實/ 增廣	商用雲端 APP 進階應用 App Inventor2																1	2	16
充實/ 增廣	網路爬蟲實務																1	2	8
充實/ 增廣	日文先修課程							1	2	9									
充實/ 增廣	日文進階班													1	2	9			
充實/ 增廣	大學微積分先修課程																1	2	8
充實/ 增廣	德語先修課程																		
充實/ 增廣	認識自我－從心開始	1	2	9	1	2	9												
充實/ 增廣	創意科學課程							1	2	9									
充實/ 增廣	數學與程式軟體				1	2	18												
充實/ 增廣	TQC 專業證照 (資訊科技 Python)	1	2	18															
充實/ 增廣	學習心智圖	1	2	9	1	2	9												
充實/ 增廣	Python 進階課程三 (AI 人臉辨識)													1	2	9			
充實/ 增廣	Python 進階課程二 (NumPy 模組應用)							1	2	18									
充實/ 增廣	美味方程式： 菜單設計	1	2	9	1	2	9												

二、學校特色活動

活動名稱	辦理方式	第一學年		第二學年		第三學年		小時	預期效益及其他相關規定
		一	二	一	二	一	二		
壽星慶生活動	到佛光山大悲殿辦理慶生活動	3	3	3	3	3	3	18	生日即為母難日，教導學生感念父母養育辛勞
大學甄選入學輔導系列	校友返校經驗分享					4	4	8	畢業校友作成功經驗分享，激發學生自信與展現個人特色
越野賽跑	全程 5 公里分年級競賽	1		1		1		3	訓練學生意志力與鍛鍊強健體魄
高一公民訓練	露營	21						21	藉由班級露營活動，培養學生團隊精神，以及解決生活問題能力

講座活動	辦理講座	4	4	4	4	4	4	24	邀請名人到校分享成功經驗講座，作為學生學習榜樣
大學參訪活動	學生自由報名參加						6	6	藉由大學參訪活動進行升學規畫
生涯探索	介紹大學學系與繁星、申請入學、指定考科等多元入學方式	2	2					4	學生選擇類群組別前，透過升學制度介紹，輔導學生選擇
三好義工培訓	三好義工培訓營	14						14	力行三好校園，培訓三好義工，進行義工時數認證
環保祈福活動	參加佛光山浴佛節活動		7		7		7	21	培養學生對環境的重視與身心靈進行盤整
校慶活動	各班練習與進場籌備	4		4		4		12	透過此時段作相關班級練習，避免利用導師課務練習
考生祈福活動	由佛光山法師主持祈福活動					1	1	2	營造校園溫馨和諧，祈願畢業生順利考上理想學府
朝山感恩活動	清晨集合搭交通車前往佛光山朝山						3	3	參加朝山活動可消業障、增智慧
社區服務活動	社區打掃活動	2	2	2	2	2	2	12	實際身體行動，力行為環境付出與努力
班際體育競賽	舉辦籃球、羽球、足壘球等活動	2	2	2	2	2	2	12	透過運動競賽展現班級團隊向心力
糾察培訓	甄選學生參加	36	36	36				108	培養學生自治管理人員

二、團體活動時間實施規劃

項目	第一學年		第二學年		第三學年	
	一	二	一	二	一	二
社團活動時數	14	14	14	14	14	14
班級活動時數	18	18	18	18	18	14
學生服務學習活動時數	0	0	6	6	6	6
學生自治活動時數	2	2	2	2	2	2
週會或講座時數	2	2	14	14	14	12

彈性學習時間實施相關規定

- 一、依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」與「十二年國民基本教育課程綱要高級中等學校課程規劃及實施要點」相關規定，特訂定本實施規定。
- 二、本校彈性學習時間之實施，以拓展學生學習面向、減少學生學習落差及促進學生適性發展，並落實學生自主學習為原則。
- 三、依據學校校內外資源條件、學生興趣與需求，並結合社區特性，彈性學習時間規劃作為學生自主學習、選手培訓、充實(增廣)/補強性教學及學校特色活動等運用。
- 四、彈性學習時間得以全學期授課、短期性授課或指導及學生自主學習等方式實施。
- 五、全學期授課以發展學校特色及銜接學生進路為主軸，並規劃充實(增廣)/補強性教學等課程為主。
- 六、全學期授課應配合學校課程、排課需求和師資安排，依同科跨班、同群跨科及同校跨群等模式規劃，且二年級每週至多一節；三年級每週至多二節。
- 七、全學期授課並授予學分之課程，實施方式依下列規定辦理：
 - (一) 於前一學期結束前之規定日期辦理學生預選。
 - (二) 每班開課人數最低以 12 人為原則，情形特殊且學校經費足以支應者，得降低至 10 人，最高以選課手冊記載為準，唯不得超過當年度每班核定人數。
 - (三) 如須辦理加退選，每學期以 1 次為限，於開學後第二週內辦理，經家長、導師、課程諮詢教師、科主任與教務處簽核後辦理。
 - (四) 如因退選而影響該科目開班之規定人數，則不得退選。
 - (五) 凡不依規定辦理改選，自行加退選者，該科目均以零分計算。
 - (六) 全學期課程應詳列開設年段、課程名稱、每週節數、開設週數、實施對象、教學綱要及師資規劃等內容，並納入學校課程計畫且須經課程發展委員會通過後實施。
- 八、學校特色活動可辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其內容包括活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，並納入學校課程計畫經課程發展委員會通過後實施。

九、彈性學習時間得提供學生自主學習，其實施原則、輔導管理、學生自主學習計畫及相關規定如下：

(一) 實施原則：鼓勵學生自主規劃、提升自主學習能力及落實自主學習精神。

(二) 輔導管理：

學生得於彈性學習時間，規劃自主學習活動，並得採個人或小組(3 至 5 人)合作學習的方式進行專題、議題、創新實作或其他方式，且應事後安排成果報告、發表或展示。

學生進行自主學習前，應先經教師指導且討論後填寫申請表，填寫完成後必須經家長(法定代理人)、導師、指導老師與教學組審核通過後實施。

(三) 學生自主學習計畫應包括學習主題、內容、進度、地點、方式及所需設備或資源等；學生自主學習申請及學習記錄表表附件一。

(四) 學校應提供適合和必要的學習資源，如資訊設備、圖書和使用空間等；同時為能落實學生自主學習成效，得安排教師隨班或組進行指導。

十、彈性學習時間得就代表學校參加縣級全國性或國際性以上競賽之選手，安排指導教師實施培訓，並依實際指導節數支給鐘點費。

十一、彈性學習時間得安排教師授課或指導，並列入教師教學節數或給付鐘點費。全學期授課者列入教學節數；短期性授課或指導支給鐘點費。

對生活，要樂觀進取；對工作，要勝任愉快；

對事業，要精進持恆；對未來，要充滿自信。

佛光菜根譚



佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學學生自主學習實施辦法

107 年 4 月 17 日第 32 次行政會議通過

107 年 8 月 9 日校務會議通過

- 一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二、佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學(以下簡稱本校)，為培育學生自主規劃學習目標、充實升學準備，透過彈性與多元的學習方式，跨域探究並掌握所需要學習之知識，加強學生的思維及終身學習之能力，特訂定學生自主學習實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 三、本辦法僅適用於「高中、職」之學生，所稱自主學習，應以下列相關之學習為範圍，並經過本校自主學習審查小組之會議審核，取得申請資格。
 - (一) 有明確的升學規劃，並提前充實升學所需之學習歷程檔案。
 - (二) 領域發展必備之學養及技能。
 - (三) 各學群的延伸學習與重大議題學習(參考聯合國核心議題項目)，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
 - (四) 跨領域探究與專題實作。
- 四、本校之本辦法主辦單位為圖書館，統籌各處室辦理相關事宜，並成立學生「自主學習審查小組」。
 - (一) 自主學習審查小組由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師 1 人。
 - (二) 自主學習審查小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 - (三) 審查小組召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後實施。
- 五、指導教師須具備相關專業背景。
- 六、若發生不可抗力因素須中途更換指導教師，須經由自主學習審查小組會議通過。
- 七、學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，登入學生學習歷程檔案。
- 八、學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，統整表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
- 九、學生自主學習期間，如遇學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為由拒絕出席。
- 十、學生進行自主學習所需基礎及進階課程由圖書館負責規劃與辦理，並由教務處協助與管控。

十一、本辦法申請作業要點：

- (一) 高一新生於第一個學期結束前一個月內提出申請計畫，舊生依公告日期內提出申請計畫，經自主學習審查小組會議通過後於次學期實施進行。
- (二) 自主學習計畫項目包含：申請名稱(主題、學習目標)、學習方式與內容、執行進度、預期成果、發表方式、設備需求等。
- (三) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
- (四) 學生應於規定時間內，經家長或法定代理人同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。
- (五) 學生應於計畫核可後，依計畫執行，按月繳交個人或小組學習紀錄、與指導教師討論紀錄，將成果彙整「學習檔案」一份，檔案內容包含：文件、相片、參賽成績證明書、影音等，並於自主學習計畫完成時由學校安排時間辦理自主學習成果發表。
- (六) 自主學習計畫申請說明會與審查會議由圖書館於開學日前兩週內辦理，並於開學後兩週內完成學生自主學習計畫審查，公告結果。
- (七) 自主學習計畫申請與審查，依下列規定辦理：
 1. 申請計畫以學期為單位。
 2. 圖書館收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與自主學習指導教師了解申請情形。
 3. 圖書館將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
 4. 通過初審之計畫，由圖書館統整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。同一計畫之初審與複審需安排不同教師審查。
 5. 複審結果經自主學習審查小組會議通過，經校長同意後公布。
- (八) 學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。
- (九) 自主學習指導教師應指派學生負責自主學習班級日誌、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
- (十) 學生自主學習期間之出缺勤管理由圖書館負責，學務處協助登錄作業，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。出缺席情況列入下學期計畫審查考核。
- (十一) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，由教師陪同下進行實驗。

十二、本辦法經本校課程發展委員會會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學學生自主學習計畫申請書

申請日期：____年____月____日

姓 名	學 號	就讀科系班級	參加說明會日期
		____科____年____班	年 月 日
申請學期	申請時數	共學同學(無則免填)	其他自主學習時間 (搭配非在校時間)
	____節/週		
我的未來 (請簡要說明生涯規劃)			
計畫/專題名稱		相關學群/議題	
內容說明			
設備需求			
預期成果			
成果展示	☐ 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 僅同意於校內學習平台提供____給其他同學參考		
成果發表形式	☐ 靜態展 ☐ 動態展 ☐ 其他____		
申請人確認簽名		法定代理人簽名	

※以下欄位由審查小組填寫，申請者請勿填寫		
書 面 初 審	指導老師	確認會議
☐ 通過 ☐ 不通過 圖書館簽名：	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導老師簽名：	☐ 通過 ☐ 不通過 於 年 月 日 自主學習審查小組第 次會議

【自主學習規劃預計進度】

學習起迄日期	自 年 月 日起至 年 月 日止	
學習目標		
週次	學習內容與方式	備 註 (場地、設備或其他事宜)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

學生學習歷程檔案

一、何謂學習歷程檔案

學生學習歷程檔案將完整記錄學生在高級中等教育階段時的學習表現。除了考試成果之外，透過學生學習歷程檔案，能更真實呈現學生的學習軌跡、個人特質、能力發展等，補強考試之外無法呈現的學習成果。藉由定期且長時間的紀錄，更能大大減輕學生在高三時整理備審資料的負擔。

二、學習歷程檔案四大項目

1	基本資料	由學校人員「每學期」進行上傳	學生學籍資料，包含姓名、身分證明號碼、擔任校級、班級、社團幹部紀錄及其他相關資料。
2	修課紀錄	由學校人員「每學期」進行上傳	包括各科目課程學業成績及課程諮詢紀錄，課程諮詢紀錄將不會上傳至中央資料庫。
3	課程學習成果	由學生「每學期」進行上傳	包括修課紀錄及學分數之課程作業、作品及其他學習成果。本項須經任課教師於系統進行認證，僅認證成果為相關修課之產出，但不會進行評分與評論。
4	多元表現	由學生「每學年」進行上傳	對應 108 新課綱之彈性學習時間、團體活動時間及其他表現。

來源：108 課綱資訊網

三、「課程學習成果」及「多元表現」每件上傳容量對照表

資料項目	自 109 學年度起	
	檔案格式類型	內容說明
課程學習成果	文件：pdf、jpg、png	每件上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件上限 10MB
	簡述：文字	每件 100 字為限
多元表現	文件：pdf、jpg、png	每件上限 4MB
	影音檔案：mp3、mp4	每件上限 10MB
	外部連結：文字	
	簡述：文字	每件 100 字為限

來源：教育部全球資訊網



學生學習歷程檔案蒐集那些資料？



學生學習歷程檔案蒐集項目詳細內容

學習歷程學校平臺		學習歷程中央資料庫	
項目	內容	項目	內容
基本資料	學生學籍資料 (含校級、班級及社團幹部紀錄)	基本資料	同學習歷程學校平臺之資料 ●學校 每學期提交
修課紀錄	學校報經各該主管機關備查之課程計畫所開設、有採計學分之科目/課程學業成績及 課程諮詢紀錄	修課紀錄	同學習歷程學校平臺之資料；不包括 課程諮詢紀錄 ●學校 每學期提交
課程學習成果	(需任課教師認證) 前款科目/課程產出之作業、作品及其他學習成果 ● 每學期學生上傳時間及件數由學校自訂	課程學習成果	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之課程學習成果，勾選至多 6件 ，由學校 每學年提交
多元表現	彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 ● 學生上傳時間及件數由學校自訂	多元表現	同學習歷程學校平臺之資料 ●學生自一學年上傳至學校平臺之多元表現，勾選至多 10件 ，由學校 每學年提交

學生學習歷程檔案有什麼作用？



一步一腳印，累積學習歷程紀錄

- 1 回應新課綱課程特色**
學生修習各類課程所產生的課程學習成果及多元表現，是學生學習表現真實展現，也是學校課程實施成果的最好證明。
- 2 呈現考試難以評量的學習成果**
尊重個別差異，重視考試成績以外的學習歷程，呈現學生多元表現。
- 3 展現個人特色和適性學習軌跡**
鼓勵學生定期紀錄並整理自己的學習表現，重質不重量，展現個人學習表現的特色亮點與學習軌跡。
- 4 協助學生生涯探索及定向參考**
學生透過整理學習歷程檔案的過程中，可以及早思索自我興趣性向，逐步釐清生涯定向。

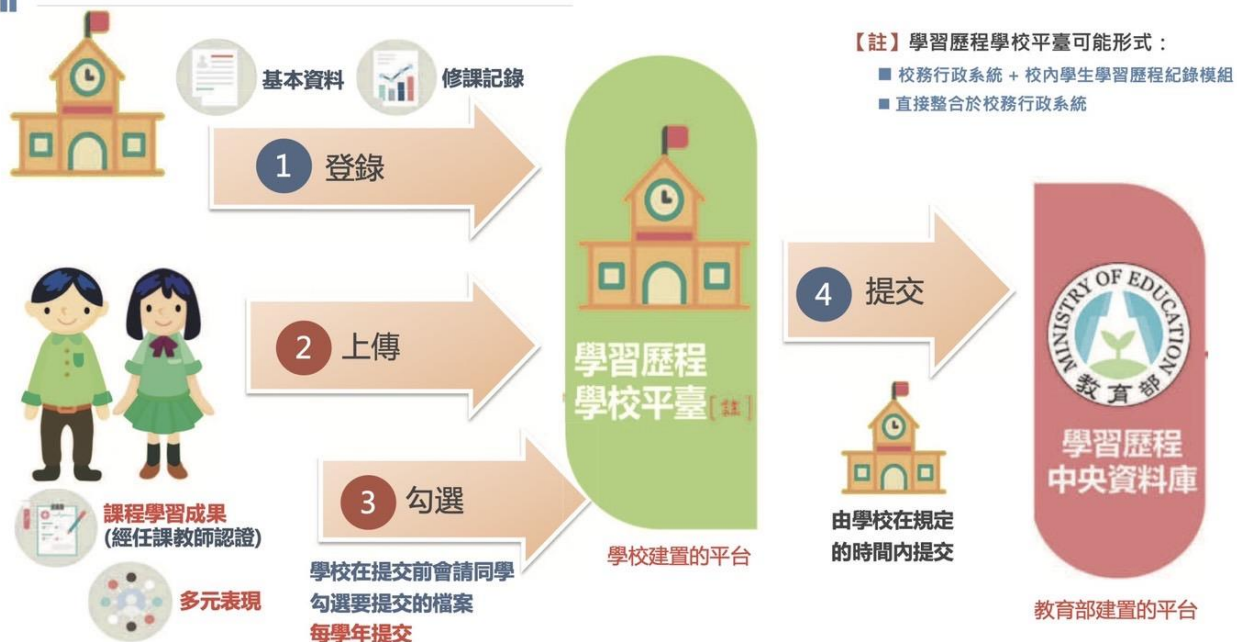


運用學生學習歷程檔案產出升學備審資料有什麼優點？

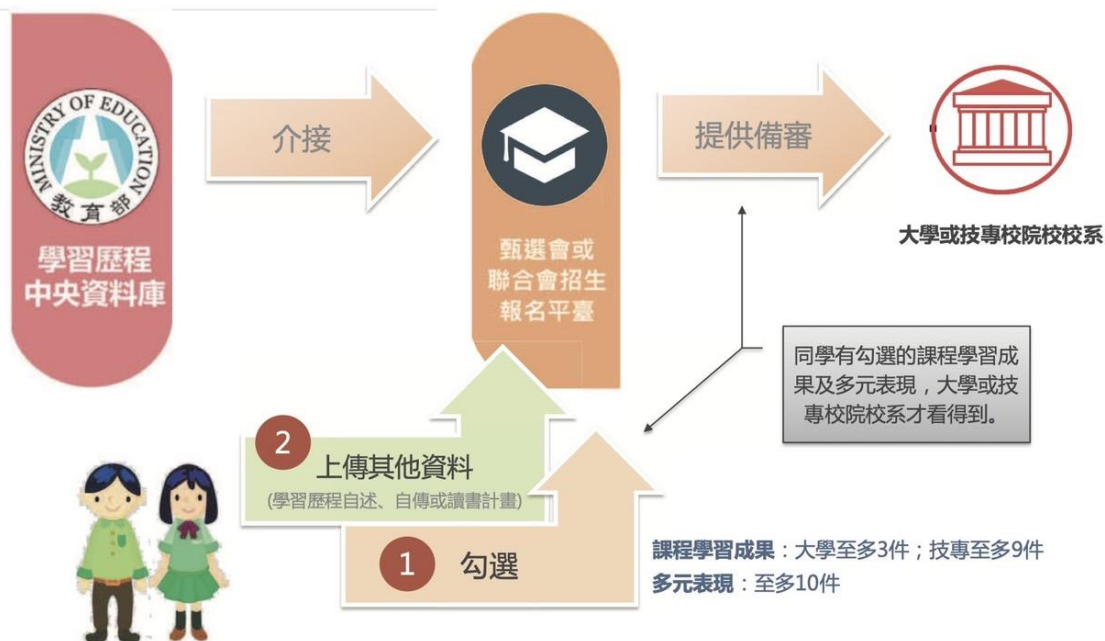
現行備審資料 (自行製作PDF檔案上傳)	未來備審資料 (由學習歷程檔案產出上傳)	
各校科系自訂繳交類別，項目不統一	資料內容	提升學生資料信效度
高三下再緊急回憶蒐集製作	準備時間	避免高三臨時準備的慌亂及負擔
學生自行排版與統整資料	內容格式	無須額外花費或借助外力編排
無	項目數量	重質不重量而非積點比賽
資料評比對照較為費時	大學審查	大學可在相同時間更快看到學生特點
		數位資料讓審查更系統化



學生學習歷程檔案是怎樣被蒐集保存的？



大專校院端如何取得學生學習歷程檔案作為升學備審資料？



升學進路

一、多元入學管道

108 課綱以「成就每一個孩子——適性揚才、終身學習」為願景，強調學生是學習的主體。依據考招理念與規劃原則，未來大學招生維持多管道、多資料參採方式，其中並以申請入學為主，重視學習歷程，希望激勵學生適性發展，並能落實高中領域學習的完整性，讓學生於高中所學得以銜接大學教育。多元入學方案下不同入學管道與選才重點或精神如下表：

管道	選才重點或精神
特殊選才	增進學生來源多樣，招收有特殊才能、經歷、成就的學生，並顧及弱勢與大學所在區域之在地學生。
繁星推薦	強調平衡區域、城鄉就學機會，推動就近入學高中。
申請入學	強調適才適所，拔尖扶弱，參採學習歷程、多元表現或透過校系自辦甄試項目進行選才。
分發入學	強調簡單一致，僅採計入學考試成績，直接分發。

二、多資料參採

以學科能力測驗(簡稱 X)、分科測驗(簡稱 Y)、綜合學習表現(簡稱 P)，將學生資料分為三大類，是大學招生可參採之條件，也是學生可提供表現學習成果的資料；另有評量音樂、美術及體育專長之術科測驗，由術科考試委員會辦理。多元入學方案下不同入學管道參採資料類別如下表：

大學入學考試成績	學科能力測驗(X)	評量基本核心能力，以部定必修為測驗範圍。
	分科測驗(Y)	評量關鍵學科能力，以部定必修及加深加廣選修為測驗範圍。
	術科測驗	評量音樂 / 美術 / 體育專長。
綜合學習表現(P)	學生學習歷程(P1)	包括學生基本資料、修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述，以及其他與學習歷程有關之資料。
	校系自辦甄試項目(P2)	如：面試、筆試、實作、其他等。

註：入學考試另有「高中英語聽力測驗」，成績使用方式另訂。

1. 學科能力測驗(X)：考試科目包括國文(含國語文寫作)、英文、數學 A、數學 B、社會、自然，考生可自由選考，成績均採級分制。各考科測驗範圍皆為部定必修科目。
2. 分 科 測 驗 (Y)：考試科目包括數學甲、物理、化學、生物、歷史、地理、公民與社會，考生可自由選考，成績均採級分制。各科之測驗範圍為部定必修與加深加廣選修科目。

四個入學管道中，繁星推薦與特殊選才屬少量招生，大多數學生主要將以申請入學或分發入學管道進入大學。申請入學重在參採學習歷程，其他表現或校系自辦甄試項目，聯合招生管道繁星推薦、申請入學與分發入學主要參採項目如下表：

多元入學管道	主要管道參採項目				
	在校成績	學測成績	學期歷程檔案	分科測驗成績	其他
特殊選材	○*	×	×	×	特殊表現
繁星推薦	○	○	×	×	醫學牙、醫科系 有口試
申請入學	○	○	○	×	部分校系有辦理 筆試、口試
分發入學	×	○**	×	○	×

* 部分校系會要求繳交，但不一定會採計。

** 各校系可選訂至多二科學測成績做為篩檢門檻。

來源：教育・大家的未來 Blog

三、招生及入學考試日程

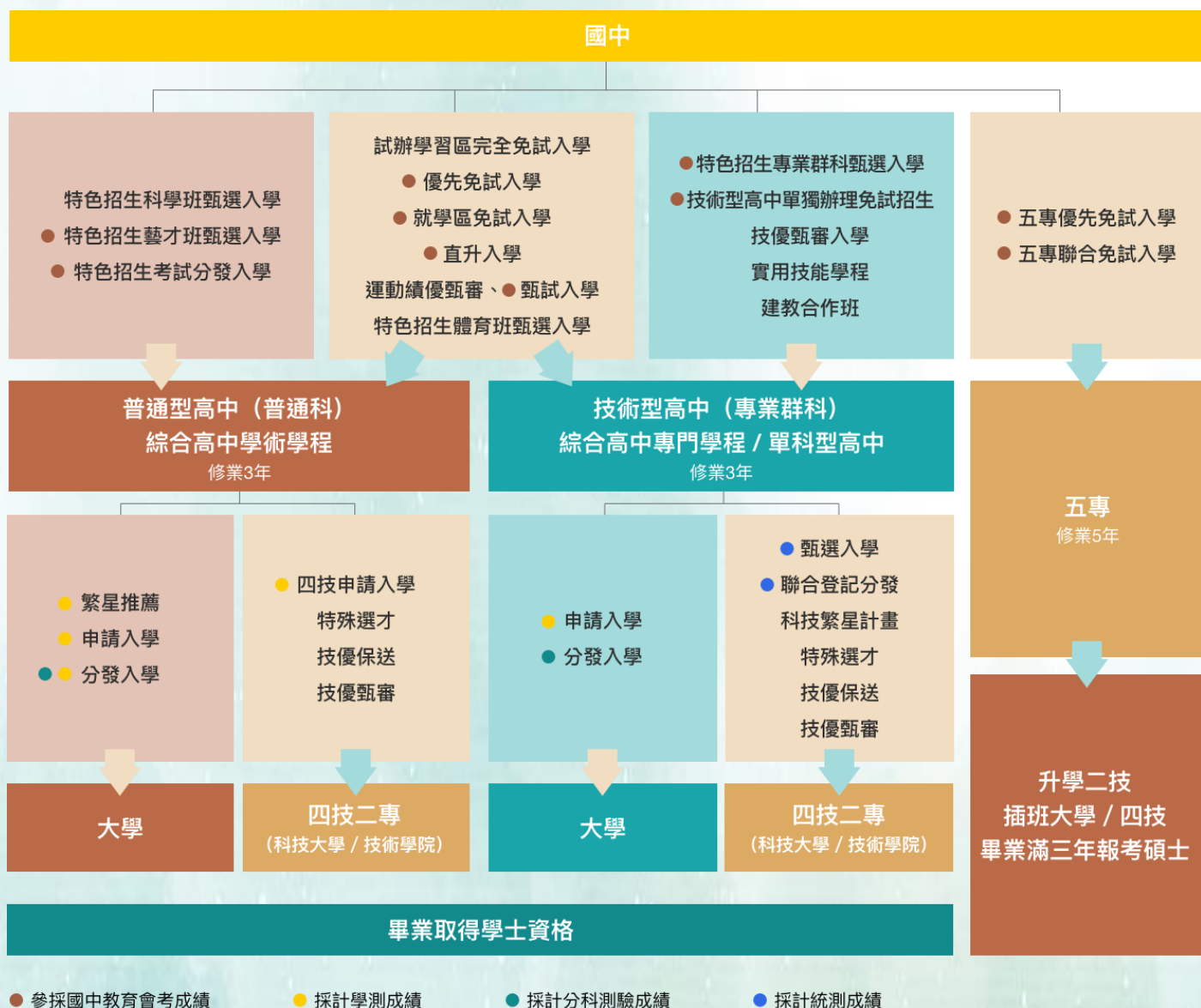
招考時程安排如下，高中英語聽力測驗與術科考試時間另訂：



註：尚有四年制技術學院申請入學、大學獨立招生、警察大學及軍校聯招等升學管道。

資料來源：111 學年度起適用之大學多元入學方案

四、升學路徑圖



來源：108 課綱資訊網

夢想 打開理想之門，理想 開闢成功之路。

佛光菜根譚



畢業條件與修課學分檢核表

一、畢業條件

畢業最低學分數為 150 學分成績及格，其中部定必修及校訂必修至少需 102 學分且成績及格；同時選修學分至少需修習 40 學分且成績及格，且未滿 3 大過。

二、修課學分檢核表

1. 自我檢核：已通過的學分請自行劃記。(例如：使用螢光筆劃記)
2. 溫馨提醒：若是科目「學期分數不及格」，代表該科目「未拿到學分」，為了滿足畢業條件，就必須利用寒暑假進行「重修」來拿到學分。
3. 班群 A、B 第一學年的必修科目皆相同。
4. 多元選修(跑班選修)：高一上下及高三下應開設各類選修課程合計 2-10 學分，總綱規範三年至少修習 6 學分，學分括號()為跑班選修。

班群 A：文史組修課學分檢核表

類別	領域	科目名稱	學分 小計	授課年段與學分配置						自我 檢核
				第一學年		第二學年		第三學年		
				上	下	上	下	上	下	
部 定 必 修	語文	國語文	20	4	4	4	4	4		
		本土語文	2	1	1					
		英語文	18	4	4	4	4	2		
	數學	數學	16	4	4	4 (數 B)	4 (數 B)			
	社會	歷史	6	2	2		2			
		地理	6	2	2	2				
		公民與社會	6	2	2	2				
	自然 科學	物理	4		2		2 (探究實作)			
		化學	2	2						
		生物	4		2	2 (探究實作)				
		地科	2	2						
	藝術	音樂	4	1	1			1	1	
		美術	4			2	2			
		藝術生活	2			2				
	綜合 活動	生命教育	1					1		
		生涯規劃	1					1		
		家政	2				2			
	科技	生活科技	2		2					
		資訊科技	2	2						

	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
校訂必修	綜合活動	生命探索－感恩實踐與生命關懷	2						2	
		生命探索－學習三好與四給	2			1	1			
必修學分數小計										
必修學分數畢業標準			102							
加 深 加 廣 選 修	語文	國學常識	2						2	
		語文表達與傳播應用	2						2	
		英語聽講	2						2	
		英文閱讀與寫作	2						2	
		英文作文	2					2		
		閩南語文口語溝通與表達	2					2		
		閩南語文專題研究	2						2	
	數學	數學乙	8					4	4	
	社會	族群、性別與國家的歷史	3					3		
		科技、環境與藝術的歷史	3						3	
		空間資訊科技	3					3		
		社會環境議題	3						3	
		現代社會與經濟	3					3		
		民主政治與法律	3						3	
		探究與實作：歷史學探究	2			2				
	探究與實作：地理與人文社會科學研究	2				2				
	探究與實作：公共議題與社會探究	2					2			
	藝術	表演創作							(2)	

		基本設計	1				1			
		新媒體藝術	1				1			
	綜合活動	思考： 智慧的啟航	2			2				
	科技	領域課程：機 器人專題							(2)	
	健康與體育	安全教育與傷 害防護	2				2			
多元選修	第二外國語文	國際語言課程		(2)	(2)					
	專題探究	小論文專題研究法(一)	2	2						
		小論文專題研究法(二)	2		2					
		在地學－大樹文化地圖	2						2	
		函數圖形的平移、伸縮與對稱			(2)					
		極值探究							(2)	
		認識我們的鄰居：櫻花姐與泡菜妹							(2)	
		數系發展		(2)						
		讓文學起飛		(2)						
	通適性課程	運動天地		(2)						
		運動休閒與保健			(2)					
	實作(實驗)及探索體驗	3D 創客		(2)						
		在地生態探索							(2)	
		多媒體設計應用							(2)	
		程式設計 C++ 語言(一) (基礎入門篇)		(2)						
		程式設計 C++ 語言(二) (進階篇-APCS)			(2)					
		電子創客設計			(2)					
	跨領	創意科學課程							(2)	

	域/科目專題									
	大學預修課程	演算法(語言使用 C++)							(2)	
	跨領域/科目統整	從 0 開始學 AI		(2)						
選修學分數小計				【畢業門檻】 以下條件皆需符合始達到畢業條件: ● 應修習總學分數：180 學分 ● 最低畢業學分數：150 學分成績及格 ● 部定及校定必修學分數：102 學分成績及格 ● 選修學分數：40 學分 ● 未滿三大過						
選修學分數畢業標準			40							
總學分(必修+選修) 畢業最低學分數			150							

班群 B：數理組修課學分檢核表

類別	領域	科目名稱	學分 小計	授課年段與學分配置						自我 檢核	
				第一學年		第二學年		第三學年			
				上	下	上	下	上	下		
部 定 必 修	語文	國語文	20	4	4	4	4	4			
		本土語文	2	1	1						
		英語文	18	4	4	4	4	2			
	數學	數學	16	4	4	4 (數 A)	4 (數 A)				
	社會	歷史	6	2	2	2					
		地理	6	2	2		2				
		公民與社會	6	2	2	2					
	自然 科學	物理	4		2	2 (探究實作)					
		化學	2	2							
		生物	4		2		2 (探究實作)				
		地科	2	2							
	藝術	音樂	4	1	1			1	1		
		美術	4			2	2				
		藝術生活	2				2				
	綜合 活動	生命教育	1					1			
		生涯規劃	1					1			
		家政	2			2					

	科技	生活科技	2		2					
		資訊科技	2	2						
	健康與體育	健康與護理	2			1	1			
		體育	12	2	2	2	2	2	2	
	全民國防教育		2	1	1					
校訂必修	綜合活動	生命探索－感恩實踐與生命關懷	2					1	1	
		生命探索－學習三好與四給	2			1	1			
必修學分數小計										
必修學分畢業檢核標準			102							
加 深 加 廣 選 修	語文	國學常識	2						2	
		語文表達與傳播應用	2						2	
		英語聽講	2						2	
		英文閱讀與寫作	2						2	
		英文作文	2					2		
		閩南語文口語溝通與表達	2					2		
		閩南語文專題研究	2						2	
	數學	數學甲	8					4	4	
	自然科學	選修物理－力學一	2			2				
		選修物理－力學二與熱學	2				2			
		選修物理－波動、光及聲音	2					2		
		選修物理－電磁現象一	2						2	
		選修物理－電磁現象二與量子現象	2						2	
		選修化學－物質與能量	2			2				
		選修化學－物質構造與反應速率	2				2			

		選修化學－ 化學反應與平 衡一	2					2		
		選修化學－ 化學反應與平 衡二	2						2	
		選修化學－ 有機化學與應 用科技	2						2	
		選修生物－ 細胞與遺傳	2				2			
		選修生物－ 動物體的構造 與功能	2						2	
		選修生物－ 生命的起源與 植物體的構造 與功能	2					2		
		選修生物－ 生態、演化及 生物多樣性	2					2		
		選修地球科學 －地質與環境	2					2		
	藝術	基本設計							(1)	
		新媒體藝術							(1)	
	綜合 活動	思考： 智慧的啟航							(2)	
	科技	進階程式設計							(2)	
	健康 與 體育	安全教育與傷 害防護						(2)		
多元 選 修	第二 外國 語文	國際語言課程		(2)	(2)					
	專題 探究	小論文專題研 究法(一)	2	2						
		小論文專題研 究法(二)	2		2					
		在地學－ 大樹文化地圖							(2)	
		函數圖形的平 移、伸縮與對			(2)					

		稱								
		極值探究							(2)	
		認識我們的鄰居：櫻花姐與泡菜妹							(2)	
		數系發展		(2)						
		讓文學起飛		(2)						
	通適性課程	運動天地		(2)						
		運動休閒與保健			(2)					
	實作(實驗)及探索體驗	3D 創客		(2)						
		在地生態探索	2						2	
		多媒體設計應用							(2)	
		程式設計 C++ 語言(一) (基礎入門篇)		(2)						
		程式設計 C++ 語言(二) (進階篇 APCS)			(2)					
		電子創客設計			(2)					
	跨領域/科目專題	創意科學課程							(2)	
	大學預修課程	演算法(語言使用 C++)							(2)	
	跨領域/科目統整	從 0 開始學 AI		(2)						
	選修學分數小計			【畢業門檻】 以下條件皆需符合始達到畢業條件： ● 應修習總學分數：180 學分 ● 最低畢業學分數：150 學分成績及格 ● 部定及校定必修學分數：102 學分成績及格 ● 選修學分數：40 學分 ● 未滿三大過						
	選修學分畢業檢核標準		40							
	總學分(必修+選修) 畢業最低學分數		150							

問與答

- 團體課程諮詢輔導時如有學生未參加，則須否另為其提供個人之課程諮詢？
 1. 依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定，課程諮詢教師應提供學生團體或個別方式之諮詢，並將課程諮詢紀錄登載於學生學習歷程檔案。
 2. 承上，課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行一次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。
- 學生若堅持不接受課程諮詢教師提之諮詢，是否有強制機制？
 1. 建議學校可結合選課說明會之辦理，採團體方式提供學生課程諮詢。
 2. 除團體之課程諮詢外，教師亦應提供學生可資進行個別諮詢之時段。
 3. 課程諮詢教師每學期應至少與其所配置之學生，進行一次課程諮詢。本此原則，倘學生因故未參加團體之課程諮詢，所屬課程諮詢教師則應視情況，採團體或個別方式提供該學生課程諮詢。如學生被動或有排斥之情形，則課程諮詢教師可透過導師協助，進一步聯繫家長，主動積極協助之。
- 課程諮詢教師應將課程諮詢紀錄上學生學習歷程檔案，若學生不前來諮詢，致無紀錄資料，則是否影響學之申請入學？

有關課程諮詢教師提供學生課程諮詢之紀錄資料，依目前之規劃，僅留存學校，並不須上傳學生學習歷程檔案中央資料庫。
- 學校所辦選課說明會，可否等同對生進行團體之課程諮詢？

學校於選課說明會時，主要就是向學生說明選課輔導手冊及課程計畫之內容，並輔導學生選課。此時該年段學生、課程諮詢教師，建議應併同參加該選課說明會；於說明會結束後，可規劃安排請課程諮詢輔導教師即對提供課程諮詢之學生、班級進行輔導，解決、回答、說明學生對說明會內容之疑義，則此即可視為對學生進行團體之課程諮詢。換言之，團體之課程諮詢可結合選課說明會之時間辦理，惟須規劃成二個時段，分別進行。
- 選課說明會是否要每學期對家長辦理一次？家長部分，可否於高一時辦理一次即可？
 1. 依據高級中等學校課程諮詢教師設置要點第3點規定略以，每學期學生選課前，課程諮詢教師應協助學校編輯選課輔導手冊，並向學生、家長及教師說明學校課程計畫之課程及其與學生進路發展之關聯。
 2. 建議對家長所辦理之課程說明會，可併親師座談會辦理。