

選課輔導手冊

109學年入學



普通型高中



NAME:

做好事



說好話



存好心



目錄

 學校願景	1
 學生圖像	2
 課程地圖	3
 學生學習地圖	4
 領域課程安排	6
 學習歷程檔案	11
 認識大學學群	16
 彈性學習時間	17
 畢業條件與修課學分檢核表	18
 附錄一：學生自主學習實施規範	26

本校為佛光山開山星雲大師，在推展佛教事業卓然有成之際，秉持一貫慈悲普濟之精神，發心所創辦的一所中學，作育英才，造福社會。創辦人 星雲大師秉持「以文化弘揚佛法，以教育培養人才」之宗旨創立本校，期勉師生成為「要說滿口的好話、要做滿手的好事、要有滿面的笑容、要具滿心的歡喜」的普中人。由此，也呼應新課綱及十二年國教核心素養，本校全體教職員凝聚共識，以「**三好校園，攜手共進**」

為學校願景，期許能夠串連大樹地區國小-國中-高中-大學之文化、觀光、產業與教育資源，並鏈結在地及本土文化，加強國際交流，培育健全發展的三好學生。



本校運用優質化輔助方案協助新課綱試行，在滾動修正中逐步建構本校特色課程，讓學生能在一個溫馨、友善、關懷、鼓勵、支持的校園中適性發展，嘗試**集體創作與服務學習**，力行三好運動。

在技術型高中課程規劃上，以校本精神「**生命教育**」為主軸，規劃符合本校校本精神的蔬食料理；並進一步引用「**食農教育**」理念，並連結大樹在地食材，打造從產地(上游)到餐桌(下游)的產業鏈。

除了鏈結在地學外，學校也積極推廣**國際學生交流計畫**，奉政府指定推展南向計畫，招東南亞外籍生入校就讀，增長學子國際視野。本校的規劃理念與原則如下：

- 一、**課程審查**：將所列課程件繳本校課程核心小組審視，施予學子帶著走的能力。
- 二、**多元選修**：透過課綱多元選修的課程，讓學子得以適性揚才。
- 三、**專業社群**：各領域課程透過教師專業社群進行對話與交流，符合課綱共備議課的共好精神。
- 四、**鏈結在地**：鏈結大樹在地農業與製造業，透過參訪、交流融入課程學習內容，並讓學生能就地取材，導覽在地特色、文化，並創造有溫度的飲食文化產業。
- 五、**接軌國際**：藉由佛光山資源辦理國際型活動，同學可參與服務及學習，增廣視野與國際觀，並透過國際教育旅行、遊學，將所學實務充分運用。

品德力

(品德教育+感恩惜福)

- 1-1 三好品德
- 1-2 服務學習
- 1-3 國際視野
- 1-4 集體創作
- 1-5 四給行動
- 1-6 感恩惜福

生活力

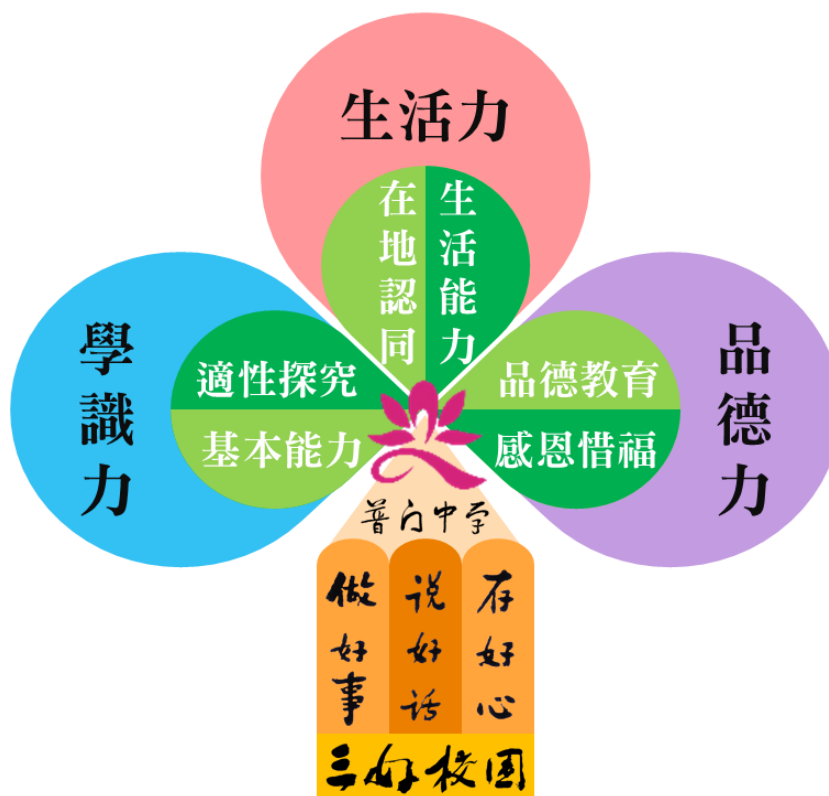
(生活能力+在地認同)

- 2-1 自主規劃
- 2-2 移轉適應
- 2-3 創新作為
- 2-4 關係和諧
- 2-5 靜心自在
- 2-6 美學賞

學識力

(基本能力+適性探究)

- 3-1 學科知識
- 3-2 資訊素養
- 3-3 系統思考
- 3-4 媒體運用
- 3-5 分析表達
- 3-6 探究問題



		高一	高二	高三	學分合計
基礎學習	部定必修	全學年56學分	班群A(文史) 全學年42學分 班群B(數理) 全學年42學分	班群A(文史) 全學年20學分 班群B(數理) 全學年20學分	班群A 118學分 班群B 118學分
	校訂必修			全學年4學分	班群A 4學分 班群B 4學分
適性發展	加深加廣		班群A(文史) 全學年18學分 班群B(數理) 全學年18學分	班群A(文史) 全學年32學分 班群B(數理) 全學年32學分	班群A 50學分 班群B 50學分
	多元選修	班群A(文史) 每學期3門選修 1門2學分 全學年4學分 班群B(數理) 每學期3門選修 1門2學分 全學年4學分		每學期4門選修 1門2學分 全學年4學分	班群A 8學分 班群B 8學分
多元探索	彈性學習	每周2節 自主學習每學期9節(每學年18節) 充實/增廣性教學、學校特色活動、選手培訓、食農教育、微課程			總學分 180學分
	團體活動	每周3節 社團活動每學期14節(每學年28節) 班級活動每學期18節(每學年36節) 學生服務學習、學生自治、周會或講座			

文史組

升學
進路

遊憩運動、文史哲
外語、教育、法政
藝術、管理、財經
大眾傳播、社會心理

高一

部
定
必
修
56

國語8
英文8
數學8
歷史4
地理4
公民4
物理2
化學2
生物2
地科2
生命教育1
生涯規劃1
生活科技2
資訊科技2
體育4
國防2

多
元
選
修
4

每學期開設3門課
選修1門課2學分
小論文專題(一)2
小論文專題(二)2
國際語言課程2
讓文學起飛2
運動休閒與保健2
運動天地2

高二

部
定
必
修
42

國語8、英文8
數學B8、歷史2
地理2、公民2
物理2、生物2
音樂2、美術2
體育4

加
深
加
廣
18

國學常識2
英語聽講2
選修歷史3
選修公民3
歷史探究2
地理探究2
多媒體音樂2
進階程式設計2

高三

部
定
必
修
20

國語4、英文2
音樂2、美術2
藝術生活2
家政2、健護2
體育4

校
訂
必
修
4

生命探索-學習三
好與四給2
生命探索-感恩實
踐與生命關懷2

加
深
加
廣
36

語文表達2
各類文學選讀2
英文閱讀寫作2
英文作文2
數學乙8
選修歷史3
選修地理6
選修公民3
公民探究2
創新生活與家庭2
運動與健康2

多
元
選
修
4

每學期開設4門課
選修1門課2學分
大樹文化地圖2
在地生態探索2
國際語言課程2
讓文學起飛2
運動休閒與保健2
運動天地2
環遊數學世界2
創意科學課程2

數理組

升學
進路

資訊、工程
數理化、生物資源
地球環境、建築設計
醫學衛生、生命科學

高一

部
定
必
修
56

國語8、英文8
數學8、歷史4
地理4、公民4
物理2、化學2
生物2、地科2
生命教育1
生涯規劃1
生活科技2
資訊科技2
體育4、國防2

多
元
選
修
4

**每學期開設3門課
選修1門課2學分**
小論文專題(一)2
小論文專題(二)2
國際語言課程2
讓文學起飛2
運動休閒與保健2
運動天地2

高二

部
定
必
修
42

國語8、英文8
數學A8、歷史2
地理2、公民2
化學2、生物2
音樂2、美術2
體育4

加
深
加
廣
18

國學常識2
英語聽講2
選修物理4
選修化學4
選修生物4
選修地科2

高三

部
定
必
修
20

國語4、英文2
音樂2、美術2
藝術生活2
家政2、健護2
體育4

校
訂
必
修
4

生命探索-學習三
好與四給2
生命探索-感恩實
踐與生命關懷2

加
深
加
廣
18

語文表達2
英文閱讀與寫作2、
英文作文2
數學甲8
選修物理6
選修化學6
選修生物4
進階程式設計2
安全防護2

多
元
選
修
4

**每學期開設4門課
選修1門課2學分**
大樹文化地圖2
在地生態探索2
國際語言課程2
讓文學起飛2
運動休閒與保健2
運動天地2
環遊數學世界2
創意科學課程2



各領域年度課程安排

語文領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	國語文 4 英語文 4	國語文 4 英語文 4	國語文 4 英語文 4	國語文 4 英語文 4	國語文 2 英語文 2	國語文 2
校訂必修						
加深加廣 ^原		文史班群	國學常識 1 英文聽講 1	國學常識 1 英文聽講 1	語文表達 1	語文表達 1 文學選讀 2 英文閱讀 2 英文作文 2
		數理班群	國學常識 1 英文聽講 1	國學常識 1 英文聽講 1	英文閱讀 1 英文作文 1	語文表達 2 英文閱讀 1 英文作文 1
加深加廣 ^原						
多元選修	文學起飛 2	第二外語 2			文學起飛 2	第二外語 2
彈性學習	選手培訓 0	選手培訓 0 英文桌遊 1	選手培訓 0	選手培訓 0	選手培訓 0 英文桌遊 1	

數學領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	數學 4	數學 4	數學 4 (分 A.B)	數學 4 (分 A.B)		
校訂必修						
加深加廣 ^原		文史班群			數學乙 4	數學乙 4
		數理班群			數學甲 4	數學甲 4
加深加廣 ^跨						
多元選修					環遊數學 2	環遊數學 2
彈性學習	選手培訓 0 人文數學 1	選手培訓 0	選手培訓 0 人文數學 1	選手培訓 0 極值探究 1	選手培訓 0	極值探究 1

社會領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2 地理 2 公民與社會 2	歷史 2 地理 2 公民與社會 2			
校訂必修						
加深加廣 ^原		文史班群	歷史探究 2	選修歷史 3 選修公民 3 地理探究 2	選修歷史 3 選修公民 3 選修地理 3 公民探究 2	選修地理 3
加深加廣 ^跨						
多元選修					大樹文化 2	大樹文化 2
彈性學習						

自然領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	物理/化學 2 對開 生物/地科 2 對開		物理/化學 2 對開 生物/地科 2 對開		物理/化學 2 對開 生物/地科 2 對開	
校訂必修						
加深加廣 ^原	數理班群		選修物理 2 選修化學 4 選修生物 2	選修物理 2 選修化學 4 選修生物 2 選修地科 2	選修物理 4 選修化學 2 選修生物 4	選修物理 2 選修化學 4
加深加廣 ^跨						
多元選修					生態探索 2	生態探索 2 創意科學 2
彈性學習						

藝術領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修			音樂 1 美術 1	音樂 1 美術 1	音樂 1 美術 1 藝術生活 1	音樂 1 美術 1 藝術生活 1
校訂必修						
加深加廣 ^原						
加深加廣 ^跨				多媒體音樂 2		
多元選修						
彈性學習						

綜合領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	生涯規劃 1	生命教育				家政 2
校訂必修					生命探索 2	生命探索 2
加深加廣 ^原						
加深加廣 ^跨						創新生活 2
多元選修						
彈性學習	認識自我 0	認識自我 0				

科技領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	生活科技/ 資訊科技 2 對開	生活科技/ 資訊科技 2 對開				
校訂必修						
加深加廣 ^原		文史班群 進階程式 2				
		數理班群				進階程式 2
加深加廣 ^跨						
多元選修						
彈性學習	AI 智能 1 電腦軟體 0	AI 智能 1 電腦軟體 0	AI 智能 1 電腦軟體 0	AI 智能 1 電腦軟體 0	AI 智能 1	AI 智能 1 電腦軟體 0

健康與體育領域 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2	體育 2 健康護理 1	體育 2 健康護理 1
校訂必修						
加深加廣 ^原						
加深加廣 ^跨						運動健康 2
多元選修	運動天地 2	運動休閒 2			運動天地 2	運動休閒 2
彈性學習						

全民國防教育 學年度課程安排

	高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
部定必修	全民國防 1	全民國防 1				
校訂必修						
加深加廣 ^原						
加深加廣 ^跨						
多元選修						
彈性學習						

一次看懂流程與效益

學習歷程檔案面面觀

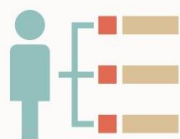
108課綱即將實施了，為達成「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」願景，將以學習歷程檔案取代現行備審資料，在重質不重量的原則下，豐富個人的學習成果與多元表現。

該如何協助學生準備學習歷程檔案呢？

讓我們簡單說清楚！ →

資料來源:教育部、未來 Family

學習歷程檔案的功能



展現個人特色
和適性學習軌跡



補充考試無法
呈現的學習成果



回應新課綱的
校訂課程特色



強化審查資料
可信度

(使用時間)

申請 / 甄選入學

學測/統測成績

學習歷程檔案

+

校系自辦甄試



第一階段篩選

第二階段甄試

要怎麼達到這些功能呢？ →

學習歷程檔案的內容



學習歷程資料庫



對於學生來說...

了解課程計畫

1 適性選校

國中畢業生可將高中開設的課程特色列入選校參考。

2 適性探索

利用選修課程的機會適性探索不同領域，參考課程地圖規劃未來方向。

累積學習歷程

1 一步一腳印

以課堂作業累積學習成果，展現自己的學習足跡。

2 聚焦未來

上傳資料份數有上限，相關成果需呼應自身志趣與目標科系選才標準。

3 簡化格式

僅需依照大專校院要求項目勾選資料並匯出，毋須費心美編。

4 節省製作時間

在學期間逐年上傳資料，降低高三下申請/甄選入學時的準備負擔。



Q & A

更多詳細資料請見：

學習歷程檔案作業要點

➔ <https://goo.gl/876w5b>



Q1

學習歷程檔案從何時開始實施？
申請／甄選入學的高中生要注意什麼？

A:

學習歷程檔案與108課綱同步實施，也就是2019年9月入學的高一新生開始適用。自實施後，學生可得知各校科系招生選才方向，並預作準備。

注意各校科系公告之招生條件

根據興趣及相關校系招生條件選修課程，並於學期結束時上傳課程學習成果

高三下個人申請/甄選時，依申請的各校科系招生條件，勾選匯出項目

Q2

學習歷程檔案與現行的備審資料有何不同？

A:

	現行備審資料	學習歷程檔案	
1. 內容	各校科系自訂繳交類別 項目不統一	統一分類 上傳項目 並新增教師認證機制	● 提升審查資料 公信力
2. 繳交時間	高三下申請/甄選入學 的第二階段	課程學習成果(各學期/年) 其他項目(規定時間)	● 避免急就章造 成學習干擾
3. 格式	學生自行排版 與統整資料	上傳後由資料庫系統彙整	● 真實反映學習狀況
4. 項目數量限制	無	限制參採數目	● 重質不重量， 避免社經落差 造成的影響
5. 大學專業化審查	無	逐步建置	● 審查更加專業化

學習歷程檔案統一制定項目格式，且納入修課紀錄與課程學習成果，除了能展現學生的個人特色，也能呈現考試看不到的成果，透過每學期/年上傳資料，能引導學生逐步探索學習的方向。

未來大學申請入學怎麼計分？ 學習歷程屬於哪一部份？

111 年起，大學申請入學管道採計總項目 =

X (新型學測，占比 $\leq 50\%$)

+

P (綜合學習表現，占比 $\geq 50\%$)

其中，**P** 又涵蓋兩種， **$P=P1+P2$**

P1 就是學習歷程檔案！

P2 則包括校系自辦甄試，如面試、實作、筆試等。

學習歷程檔案上傳 資料多寡，會不會 有公平性的問題？

每個學生上傳的資料件數一樣，

- **課程學習成果**部份，

高中(職)三年上傳共 18 件，

大學至多採計 3 件、技專校院至多採計 9 件。

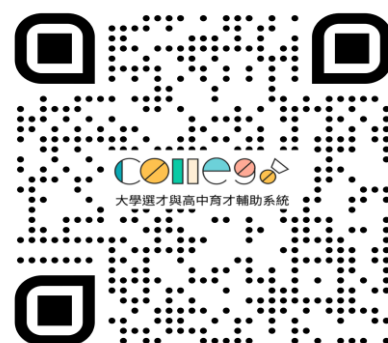
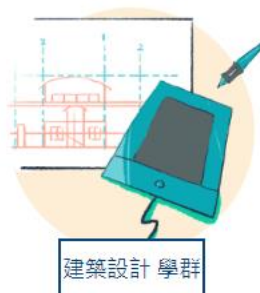
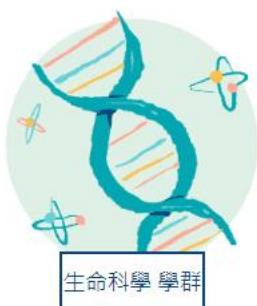
- **多元表現**部份，

高中(職)三年上傳共 30 件，

大學和技專校院至多採計 10 件。



認識 18 學群



彈性學習時間規劃

高一上	高一下	高二上	高二下	高三上	高三下
自主學習 _(6 週)	自主學習 _(6 週)	自主學習 _(12 週)	自主學習 _(12 週)	自主學習 _(12 週)	自主學習 _(6 週)
選手培訓	選手培訓	選手培訓	選手培訓	選手培訓	選手培訓
AI 智能程式	AI 智能程式	AI 智能程式	AI 智能程式	AI 智能程式	AI 智能程式
英文桌遊			英文桌遊		
			極值探究	極值探究	
人文與數學		人文與數學			
認識自我 _(6 週)	認識自我 _(6 週)			認識自我 _(6 週)	認識自我 _(6 週)
電腦軟體 _(6 週)	電腦軟體 _(6 週)	電腦軟體 _(6 週)	電腦軟體 _(6 週)	電腦軟體 _(6 週)	

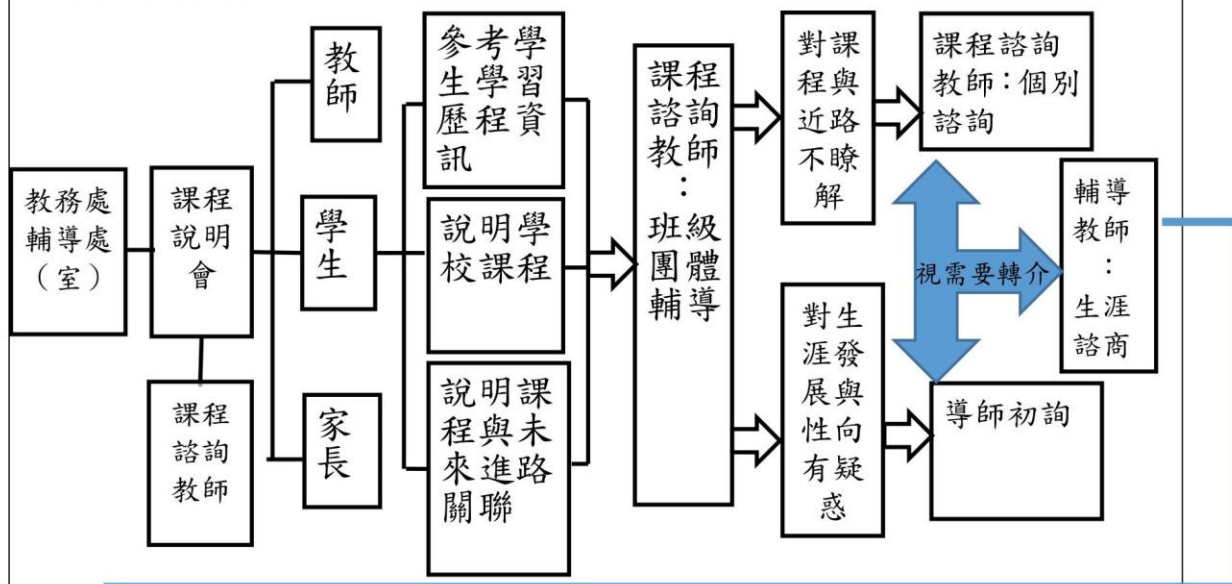
- (一) 彈性學習時間之學分，採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。
- (三) 學生修讀本校課程計畫訂定得授與學分之彈性學習時間課程，並符合以下要件者，其彈性學習時間得授予學分：
 1. 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程。
 2. 修讀期間缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一。
 3. 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準。
- (四) 彈性學習時間未取得學分之教學課程不得申請重修。



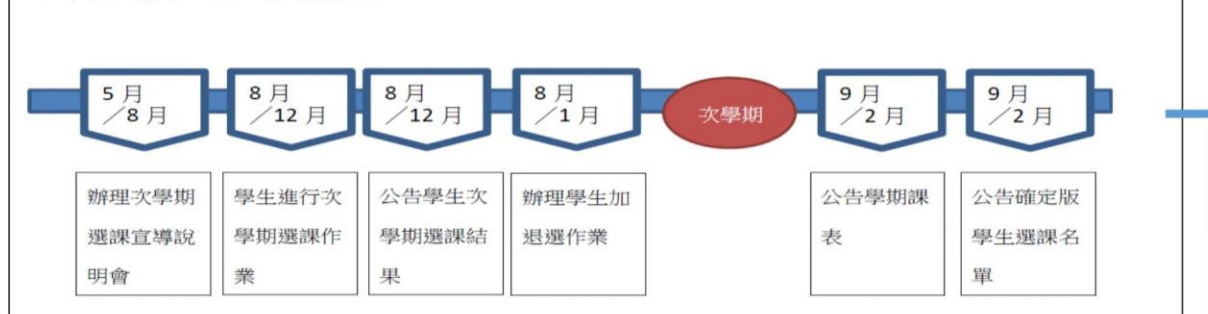
選課作業與流程

(含選課輔導及流程)

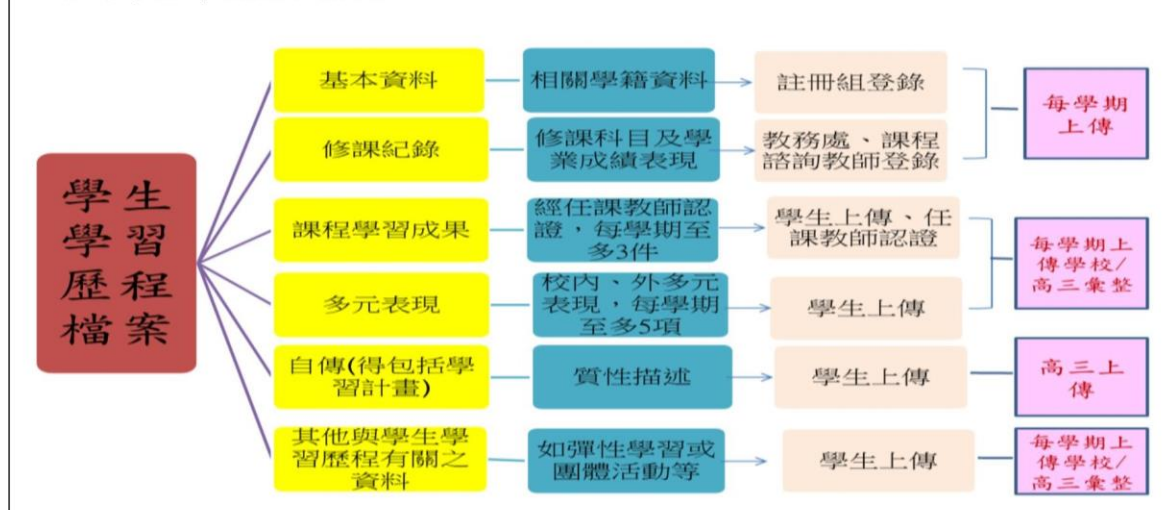
1. 課程諮詢階段



2. 學生選課及加退選階段



3. 登錄學生學習歷程階段





畢業條件與修課學分檢核表

以下條件皆需符合始達到畢業條件：

- ✓ 應修習總學分數：180-192 學分
- ✓ 最低畢業學分數：150 學分成績及格
- ✓ 部定及校訂必修學分數：102 學分數成績及格(含 32 核心學分)
- ✓ 選修學分數：40 學分數(含八大類 8 學分)
- ✓ 未滿三大過

 A 學生	必修修完 106 學分，選修修完 44 學分	畢業☺
 B 學生	必修修完 100 學分，選修修完 60 學分	未達畢業條件☹
 C 學生	必修修完 120 學分，選修修完 38 學分	未達畢業條件☹

溫馨提醒

若有科目學期成績不及格，表示該科目「被當！」學分沒有拿到，為了拿到畢業證書，就要進行「重修」，得花一筆錢，還要利用暑假或假日時間重修學分。



修課學分檢核表

班別：普通班（班群 A）：文史

類別	領域	科目名稱	學分數						已通過學分數					
			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2						
		英語文	4	4	4	4	2	0						
	數學領域	數學 A	4	4	(4)	(4)								
		數學 B			4	4								
	社會領域	歷史	2	2	2	0								
		地理	2	2	2	0								
		公民與社會	2	2	2	0								
	自然領域	物理	(2)	2	(2)	2								
		化學	2	(2)	(2)	(2)								
		生物	(2)	2	2	(2)								
		地球科學	2	(2)	(2)	(2)								
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1						
		美術	0	0	1	1	1	1						
		藝術生活	0	0	0	0	1	1						
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0						
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0						
		家政	0	0	0	0	0	2						
	科技領域	生活科技	2	(2)	0	0	0	0						
		資訊科技	(2)	2	0	0	0	0						
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1						
		體育	2	2	2	2	2	2						
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0						
	必修學分數小計		28	28	24	18	10	10						
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3						
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2						
	每週節數小計		33	33	29	23	15	15						
校訂必修	綜合活動領域	生命探索-學習三好與四給	0	0	0	0	1	1						

類別	領域	科目名稱	學分數						已通過學分數					
			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
		生命探索-感恩實踐 與生命關懷	0	0	0	0	1	1						
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	2	2						
加深 加廣 選修	語文領域	國學常識	0	0	1	1	0	0						
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	1	1						
		各類文學選讀	0	0	0	0	0	2						
		英語聽講	0	0	1	1	0	0						
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	0	2						
		英文作文	0	0	0	0	0	2						
	數學領域	數學乙	0	0	0	0	4	4						
	社會領域	族群、性別與國家的 歷史	0	0	0	3	0	0						
		科技、環境與藝術的 歷史	0	0	0	0	3	0						
		空間資訊科技	0	0	0	0	0	3						
		社會環境議題	0	0	0	0	3	0						
		現代社會與經濟	0	0	0	3	0	0						
		民主政治與法律	0	0	0	0	3	0						
		探究與實作：歷史學 探究	0	0	2	0	0	0						
		探究與實作：地理與 人文社會科學研究	0	0	0	2	0	0						
		探究與實作：公共議 題與社會探究	0	0	0	0	2	0						
	藝術領域	多媒體音樂	0	0	0	2	0	0						
	綜合活動 領域	創新生活與家庭	0	0	0	0	0	2						
	科技領域	進階程式設計	0	0	2	0	0	0						
	健康與體 育領域	運動與健康	0	0	0	0	0	(2)						
多元	第二外國	國際語言課程	0	(2)	0	0	0	(2)						

類別	領域	科目名稱	學分數						已通過學分數					
			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
選修	語文													
	專題探究	小論文專題研究法(一)	2	0	0	0	0	0						
		小論文專題研究法(二)	0	2	0	0	0	0						
		在地學-大樹文化地圖	0	0	0	0	2	0						
		讓文學起飛	(2)	0	0	0	(2)	0						
		環遊數學世界	0	0	0	0	0	(2)						
	通識性課程	運動休閒與保健	0	(2)	0	0	0	(2)						
		運動天地	(2)	0	0	0	(2)	0						
	實作(實驗) 及探索體驗	在地生態探索	0	0	0	0	0	2						
	跨領域/科 目專題	創意科學課程	0	0	0	0	0	(2)						
選修學分數總計			2	2	6	12	18	18						
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30						
每週節數總計			35	35	35	35	35	35						

班別：普通班（班群 B）：數理

類別	領域	科目名稱	學分數						已通過學分數					
			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
必修	語文領域	國語文	4	4	4	4	2	2						
		英語文	4	4	4	4	2	0						
	數學領域	數學 A	4	4	4	4								
		數學 B			(4)	(4)								
	社會領域	歷史	2	2	2	0								
		地理	2	2	2	0								
		公民與社會	2	2	2	0								
	自然領域	物理	2	(2)	(2)	(2)								
		化學	(2)	2	2	(2)								
		生物	2	(2)	(2)	2								
		地球科學	(2)	2	(2)	(2)								
	藝術領域	音樂	0	0	1	1	1	1						
		美術	0	0	1	1	1	1						
		藝術生活	0	0	0	0	1	1						
	綜合活動領域	生命教育	0	1	0	0	0	0						
		生涯規劃	1	0	0	0	0	0						
		家政	0	0	0	0	0	2						
	科技領域	生活科技	(2)	2	0	0	0	0						
		資訊科技	2	(2)	0	0	0	0						
	健康與體育領域	健康與護理	0	0	0	0	1	1						
		體育	2	2	2	2	2	2						
	全民國防教育		1	1	0	0	0	0						
	必修學分數小計		28	28	24	18	10	10						
	每週團體活動時間		3	3	3	3	3	3						
	每週彈性學習時間		2	2	2	2	2	2						
	每週節數小計		33	33	29	23	15	15						
校訂必修	綜合活動領域	生命探索-學習三好與四給	0	0	0	0	1	1						
		生命探索-感恩實踐與生命關懷	0	0	0	0	1	1						

類別	領域	科目名稱	學分數						已通過學分數					
			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
	校訂必修學分數小計		0	0	0	0	2	2						
加深 加廣 選修	語文領域 數學領域	國學常識	0	0	1	1	0	0						
		語文表達與傳播應用	0	0	0	0	0	2						
		英語聽講	0	0	1	1	0	0						
		英文閱讀與寫作	0	0	0	0	1	1						
		英文作文	0	0	0	0	1	1						
		數學甲	0	0	0	0	4	4						
	自然科學 領域	選修物理-力學一	0	0	2	0	0	0						
		選修物理-力學二與 熱學	0	0	0	2	0	0						
		選修物理-波動、光及 聲音	0	0	0	0	2	0						
		選修物理-電磁現象 一	0	0	0	0	2	0						
		選修物理-電磁現象 二與量子現象	0	0	0	0	0	2						
		選修化學-物質與能 量	0	0	0	2	0	0						
		選修化學-物質構造 與反應速率	0	0	0	2	0	0						
		選修化學-化學反應 與平衡一	0	0	0	0	2	0						
		選修化學-化學反應 與平衡二	0	0	0	0	0	2						
		選修化學-有機化學 與應用科技	0	0	0	0	0	2						
		選修生物-細胞與遺 傳	0	0	2	0	0	0						
		選修生物-動物體的 構造與功能	0	0	0	2	0	0						
		選修生物-生命的起 源與植物體的構造與	0	0	0	0	2	0						

類別	領域	科目名稱	學分數						已通過學分數					
			第一學年		第二學年		第三學年		第一學年		第二學年		第三學年	
			一	二	一	二	一	二	一	二	一	二	一	二
		功能												
		選修生物-生態、演化及生物多樣性	0	0	0	0	2	0						
		選修地球科學-地質與環境	0	0	0	2	0	0						
	科技領域	進階程式設計	0	0	0	0	0	(2)						
	健康與體育領域	安全教育與傷害防護	0	0	0	0	0	2						
多元選修	第二外國語文	國際語言課程	0	(2)	0	0	0	(2)						
	專題探究	環遊數學世界	0	0	0	0	(2)	0						
		小論文專題研究法(一)	2	0	0	0	0	0						
		小論文專題研究法(二)	0	2	0	0	0	0						
		在地學-大樹文化地圖	0	0	0	0	0	2						
		讓文學起飛	(2)	0	0	0	(2)	0						
	通識性課程	運動休閒與保健	0	(2)	0	0	0	(2)						
		運動天地	(2)	0	0	0	(2)	0						
	實作(實驗)及探索體驗	在地生態探索	0	0	0	0	2	0						
	跨領域/科目專題	創意科學課程	0	0	0	0	0	(2)						
選修學分數總計			2	2	6	12	18	18						
必選修學分數總計			30	30	30	30	30	30						
每週節數總計			35	35	35	35	35	35						



附錄一：學生自主學習實施規範

佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學學生自主學習實施辦法

107 年 4 月 24 日第 33 次行政會議通過

107 年 4 月 24 日 106 學年度課程核心小組通過

107 年 4 月 24 日 106 學年度課程發展委員會通過

107 年 8 月 9 日 107 學年度第 1 次校務會議通過

- 一、依據：教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1060148749B 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。
- 二、佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學(以下簡稱本校)，為培育學生自主規劃學習目標、充實升學準備，透過彈性與多元的學習方式，跨域探究並掌握所需要學習之知識，加強學生的思維及終身學習之能力，特訂定學生自主學習實施辦法(以下簡稱本辦法)。
- 三、本辦法僅適用於「高中、職」之學生，所稱自主學習，應以下列相關之學習為範圍，並經過本校自主學習審查小組之會議審核，取得申請資格。
 - (一)有明確的升學規劃，並提前充實升學所需之學習歷程檔案。
 - (二)領域發展必備之學養及技能。
 - (三)各學群的延伸學習與重大議題學習(參考聯合國核心議題項目)，惟不得與本校已辦理之非學術社團內容相同。
 - (四)跨領域探究與專題實作。
- 四、本校之本辦法主辦單位為圖書館，統籌各處室辦理相關事宜，並成立學生「自主學習審查小組」。
 - (一)自主學習審查小組置委員 7 人，由圖書館主任擔任主席，成員包含教務處代表 1 人、學務處代表 1 人、輔導室代表 1 人、年級導師代表 1 人、家長會代表 1 人與自主學習指導教師 1 人。
 - (二)自主學習審查小組會議應討論學生自主學習計畫申請、實施與相關事宜。
 - (三)審查小組召開學生自主學習計畫申請確認會議，需有三分之二(含)代表出席，並經二分之一(含)成員通過後，陳校長同意後實施。
- 五、指導教師須具備相關專業背景。
- 六、若發生不可抗力因素須中途更換指導教師，須經由自主學習審查小組會議通過。
- 七、學生自主學習計畫成果得於指導教師或輔導室協助下，登入學生學習歷程檔案。
- 八、學生自主學習資源與平台由圖書館負責建置與維護，統整表現優秀之學生自主學習計畫與成果，並在學生同意下，提供本校其他學生參考與學習。
- 九、學生自主學習期間，如遇學校規劃之重要活動，須全程參加，不得以自主學習為由拒絕出席。

十、 學生進行自主學習所需基礎及進階課程由圖書館負責規劃與辦理，並由教務處協助與管控。

十一、 本辦法申請作業要點：

- (一) 高一新生於第一個學期結束前一個月內提出申請計畫，舊生依公告日期內提出申請計畫，經自主學習審查小組會議通過後於次學期實施進行。
- (二) 自主學習計畫項目包含：申請名稱(主題、學習目標)、學習方式與內容、執行進度、預期成果、發表方式、設備需求等。
- (三) 學生應於首次提出自主學習計畫前，參加學校辦理之學生自主學習計畫申請說明會，並依據規定格式，撰寫自主學習計畫。
- (四) 學生應於規定時間內，經家長或法定代理人同意後，向圖書館提出自主學習計畫申請。
- (五) 學生應於計畫核可後，依計畫執行，按月繳交個人或小組學習紀錄、與指導教師討論紀錄，將成果彙整「學習檔案」一份，檔案內容包含：文件、相片、參賽成績證明書、影音等，並於自主學習計畫完成時由學校安排時間辦理自主學習成果發表。
- (六) 自主學習計畫申請說明會與審查會議由圖書館於開學日前兩週內辦理，並於開學後兩週內完成學生自主學習計畫審查，公告結果。
- (七) 自主學習計畫申請與審查，依下列規定辦理：
 1. 申請計畫以學期為單位。
 2. 圖書館收整學生申請計畫後，排除申請項目與格式不符者，將申請名單列表，提供班級導師與自主學習指導教師了解申請情形。
 3. 圖書館將符合之計畫平均分配當學期負責自主學習指導教師進行初審。計畫初審原則為評估計畫是否明確與可行，是否能在學校現有環境設備下完成。
 4. 通過初審之計畫，由圖書館統整後，平均分配當學期負責自主學習指導教師進行計畫複審。同一計畫之初審與複審需安排不同教師審查。
 5. 複審結果經自主學習審查小組會議通過，經校長同意後公布。
- (八) 學生自主學習之場地與指導教師由教務處安排與公告。
- (九) 自主學習指導教師應指派學生負責自主學習班級日誌、協助學生自主學習計畫初審、進行學生出缺點名與通報、按月檢視學生自主學習紀錄、了解學生自主學習進度與困難、協助學生辦理自主學習成果發表、登錄學生自主學習成果完成與否。
- (十) 學生自主學習期間之出缺勤管理由圖書館負責，學務處協助登錄作業，學生須依據本校「學生請假暨缺曠規則」辦理請假事宜。出缺席情況列入下學期計畫審查考核。
- (十一) 學生如於自主學習時間需使用其他場地，需經由指導教師同意，並出示相關證明，以便場地借用與管理。如需使用實驗室與實驗設備，需取得指導教師與實驗室管理者同意後，由教師陪同下進行實驗。

十二、 本辦法經本校課程發展委員會討論後送校務會議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。

佛光山學校財團法人高雄市普門高級中學
學生自主學習計畫申請書

申請日期：_____年_____月_____日

姓 名	學 號	就讀科系班級	參加說明會日期
		_____科_____年_____班	年 月 日
申請學期	申請時數	共學同學(無則免填)	其他自主學習時間 (搭配非在校時間)
	_____節/週		
我的未來 (請簡要說明生涯規劃)			
計畫/專題名稱		相關學群/議題	
內容說明			
設備需求			
預期成果			
成果展示	☐ 同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 不同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考 ☐ 僅同意於校內學習平台提供_____給其他同學參考		
成果發表形式	☐ 靜態展 ☐ 動態展 ☐ 其他_____		
申請人確認簽名		法定代理人簽名	

※以下欄位由審查小組填寫，申請者請勿填寫

書 面 初 審	指 導 老 師	確 認 會 議
☐ 通過 ☐ 不通過 圖書館簽名：	☐ 通過 ☐ 不通過 審查意見： 指導老師簽名：	☐ 通過 ☐ 不通過 於 年 月 日 自主學習審查小組第 次會議

【自主學習規劃預計進度】

學習起迄日期	自 年 月 日起至 年 月 日止	
學習目標		
週次	學習內容與方式	備 註 (場地、設備或其他事宜)
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		